

논구술영어 기출문제와 해설

제 1 강 서울대

1. 2003 서울대 수시 면접 및 구술고사 (인문계열)

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하십시오. (제한시간 15분)

가. 眞理의 오묘함을 보라. 진리는 특정한 논리나 사고의 방법에 묶여 있을 때보다 자유롭게 자율적일 때 더 빨리 자신을 드러낸다. [중략] 그리고 지금 이 시대는 쓰고 말하는 特權으로 인해, 激論의 대상이 되는 문제에 대한 토론을 하기에 적합하다. 토론을 좋아하는, 두 얼굴을 가진 야누스의 神殿이 지금 무의미하게 열려 있는 것은 아닐 것이다. 그리고 모든 敎義의 온갖 소리가 이 땅에 활개치고 다닐 수 있게 풀려 있다 할지라도 진리 역시 그들과 함께 그곳에 있다. 그러므로 許可와 禁止로 진리의 힘을 의심하는 것은 해로운 일이다. 진리와 虛僞가 맞붙어 論爭하게 하라. 누가 자유롭게 공개적인 대결에서 진리가 불리하게 되는 것을 본 적이 있는가. 진리를 향한 論駁이 허위를 억제하는 가장 확실하고 좋은 방법이다. (존 밀턴, 아레오파지티카)

나. A deliberative poll involves three stages. First, a national probability sample* is selected and questioned in detail about the participants' attitudes towards a particular issue. The second stage is the interview event. The participants take part both in focus group discussions and in expert plenary sessions, during which key specialists representing diverse standpoints answer questions framed by the participants. Finally, at the end of the deliberations, all participants once again complete the questionnaire so that the direction, volume, and distribution of changes in attitudes can be measured. A result excerpted from a deliberative poll is given below:

Question: Who should pay for health care?	Pre-deliberation	Post-deliberation
Answer		
- Government should pay for everyone	58%	77%
- Government should pay for those who cannot afford to pay	29%	20%
- Everyone should pay for themselves	2%	0%
- Can't choose	11%	3%

* national probability sample: 전국을 대표하는 표본

다. 인터넷의 발전으로 인터넷 이용자들간의 討論이 활성화되고 있다. 전자 게시판, 토론방, 사이버 동호회, 파일 교환 서비스 등의 手段을 활용해서 우리는 과거보다 더 많은 주제에 대해 더 자주 토론할 수 있게 되었다. 그러나 인터넷을 통한 토론에 副作用이 따르지 않

는 것은 아니다. 특정인 또는 특정 집단에 의한 게시판 점유 행위, 토론방에서의 상행위, 토론 중 욕설 및 비방 행위, 동호회 토론의私有化 등과 같은 문제점이 쉽게 발견된다. 또한 사회적으로 論難이 되는 문제가 제기될 경우, 인터넷 토론방은 빨리 만들어지지만 여기에서 輿論이 항상 수렴되는 것은 아니다. 설령, 여론이 수렴된다 하더라도 ‘올바른’ 결론에 도달하는 경우는 드물다.

(질문 1) 제시문 ‘가’의 요지를 간략하게 말하시오.

(질문 2) 제시문 ‘가’의 요지를 고려해서, 제시문 ‘나’와 ‘다’에 나타난 현상의 차이점을 설명하시오.

[모범답안 및 해설]

1. 제시문 ‘나’의 전문번역 -

심의회론조사는 세 단계를 포함한다. 그 첫 단계에서는 전국을 대표하는 표본이 선택되고 특정한 쟁점에 대한 참여자의 태도에 관하여 세부적인 질문들이 행하여진다. 그 두 번째 단계는 인터뷰행사이다. 참여자들은, 다양한 관점을 대변하는 전문가들이 참여자 자신들이 입안한 문제에 답변하는 집중그룹토론이나 전문가총회에 참석한다. 이러한 심의과정이 끝난 후 마지막으로, 참여자들은 그들의 태도변화의 방향과 양과 분포가 측정될 수 있도록 다시 한번 설문지를 완성한다. 이상의 과정에서 발췌한 결과는 다음과 같다.

질문: 누가 의료비를 지불해야 하는가?		
답변	심의 전	심의 후
정부가 모든 사람의 의료비를 지불해야 한다.	58%	77%
정부가 지불능력이 없는 사람들의 의료비를 지불해야 한다.	29%	20%
모든 사람이 자신의 의료비를 지불해야 한다.	2%	0%
모르겠음	11%	3%

2. 모범답안

1) 제시문 ‘가’는 ‘검열 받지 않고 인쇄할 자유를 위해 영국 의회에 보내는 글’이라는 부제를 가진 1644년 John Milton이 발간한 글이다. 여기서 Milton은 자유롭고 공개적인 대화와 토론이 보장된다면 진리는 허위와의 대결에서 반드시 승리하므로, 사전검열을 통한 사상의 통제는 불필요하다는 언론·출판의 자유를 설파하고 있다. 진리 자체의 가치에 초점을 맞추기 보다는 진리를 가능케 하는 조건으로서의 자유롭고 공개적인 대화와 토론의 중요성, 사전검열의 부당성 등을 강조하여야 한다.

2) 제시문 ‘가’가 주장이라면 제시문 ‘나’와 ‘다’는 현상에 관한 글이라고 할 수 있다. 그러나 제시문 ‘나’가 심의투표 또는 심의회론조사의 방법을 통해 제시문 ‘가’의 주장을 비교적 잘 뒷받침하는 글인데 반하여 제시문 ‘다’는 인터넷매체를 통한 토론의 부작용에 초점을 맞추므로써 제시문 ‘가’의 주장이 현실에서 실현되지 못하는 측면을 예시하고 있다.

3. 후속질문에 대비한 심화학습

1) 다음 글을 읽고 요지를 말해보라.

And now the time in special is, by privilege to write and speak what may help to the further discussing of matters in agitation. The temple of Janus with his two controversial faces might not insignificantly be set open. And though all the winds of doctrine were let loose to play upon the earth, so Truth be in the field, we do injuriously by licensing and prohibiting to misdoubt her strength. Let her and Falsehood grapple; who ever knew Truth put to the worse in a free and open encounter? Her confuting is the best and surest suppressing.

(John Milton, Areopagitica)

2) 심의투표 또는 심의여론조사란 전통적 여론조사의 단점, 즉, 응답자가 질의에 관련된 정보를 얻을 유인이나 기회가 없으므로 피상적인 답변에 그치고 마는 점을 보완하여 지속적인 학습, 토의, 반성의 기회를 제공함으로써 실질적이고 더 좋은 의견을 형성할 수 있도록 하는 방법이다. 다음 글을 읽어보자.

Deliberative Polling

In the ordinary course of affairs, most people have little incentive to invest time and effort in acquiring political information. Hence the opinions expressed in conventional polls tend to be top-of-the-head, and quite possibly very different from what they would be if the respondents actually knew or thought more about the issues.

By contrast, a Deliberative Poll provides its participants with sustained opportunities for learning, discussion, and reflection, enabling them to form more substantial and better reasoned opinions.

3) 신문, TV, 라디오 등 일방향적 대중매체의 시대에는 언론매체의 정보제공으로 국민의 알권리가 충족되었는지는 몰라도, 정보 흐름의 일방향성으로 인해 대중의 수동화가 촉진되고 국민의 정치과정에서의 참여는 기대에 미치지 못했다. 이제 인터넷 신문을 필두로 한 소위 쌍방향적 대중매체의 도래는 정보의 쌍방향적 흐름은 물론 그 시간적, 공간적 성격으로 인해 온라인 민주주의 또는 전자민주주의의 실현을 예감하게 한다. 그러나, 아직은 성숙하지 못한 대화와 토론 문화에 의하여 우리의 새로운 지평에는 욕설과 비방, 토론의 사유화, 기성세대의 소외 등 민주주의의 걸림돌들이 산재해있다.

2. 2003 서울대 정시 면접구술문항, 인문계열

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하십시오.

(가) People interested in improving our society never quite understand the complex processes by which it functions. They are preoccupied with specific evils that must be corrected. The result is that each reformer comes to her or his task with a little bundle of desired changes. That is a primitive way of carrying out social change. The true task is to design a society capable of continuous change or renewal. What would be the attributes of a society capable of such continuous renewal? Most of all, it would be characterized by pluralism—by variety, alternatives, choices, and multiple foci of power and initiative.

(나) 어떤 이데올로기로 무장하고 있든 모든 현대 사회가 나아가는 바는 불행하게도 '별집 모델'의 사회이다. 이 모델의 사회에서는 체제가 완벽한 모습을 갖추는 동안 모든 개인은 지속적으로 왜소화된다. 우리 사회가 떠받들고 있는 이데올로기에 따르면, 개개인 하나하나가 다 중요하며 組織과 制度는 다만 이들 개개인을 위해 존재하는 것임이 강조되고 있다. 하지만 필자가 관찰한 바로는 오늘날 개개인은 거대한 체제 안에서 다만 특수한 연계 고리의 역할만 하는 존재로 전락하는 경향이 두드러지고 있다. 따라서 개개인은 自足的으로 기낼 수 없는 지경에 점점 더 빠져들 뿐이다. 심지어 예외적으로 기민하고 識見이 넓은 사람들조차도 '별집 모델'의 사회에 몸을 맡기는 경향을 보인다. 그들은 비록 그러한 경향을 자각하고 있으나 실상은 체제가 필요로 하는 부속품 역할에서 벗어나지 못하고 있다. 말하자면, 절대적이고 광범위한 影響力을 발휘하여 우리 삶을 지배하는 사회 체제에 그들조차도 길들여져 있는 것이다.

(다) 인간은 자기의 정력과 예술적 능력을 발휘하여 商品을 생산한 다음 이를 우상으로 숭배하게 되었다. 말하자면, 인간 자신이 쏟은 노력의 결과에 불과한 '事物'을 우상으로 숭배하게 된 것이다. 인간은 우상이 되어 버린 이 事物을 자신의 생산 활동의 결과로 생각하지 않고 오히려 자신과 분리된 그 무엇으로, 말하자면 숭배하고 복종해야 할 對象으로 여기게 되었다. 결과적으로 인간은 자신이 만든 事物로 이루어진 하나의 세계, 전에는 결코 존재하지 않았던 세계를 창조하기에 이른 것이다. 인간이 事物에 부여한 힘이 강력하면 강력할수록, 거대하면 거대할수록, 인간은 스스로를 더욱 더 無力하다고 느끼게 된다. 즉, 그는 主體的 存在로서의 지위를 상실하고 오히려 피창조물인 事物의 所有物이 되었다.

[질문 1] 제시문 (가)의 내용을 우리말로 요약하십시오.

[질문 2] 제시문 (가)의 입장에서 제시문 (나)와 (다)의 현상을 비교·설명하십시오.

[모범답안 및 해설]

1. 모범답안 가이드

‘가’글은 현대사회가 한 개인으로서의 개혁가가 파악하기에는 너무나 벽찬 복잡성을 띠고 있으므로 지속적인 변화와 개혁을 추진하기 위해서는 무엇보다 다원주의에 바탕을 두어야한다는 내용이다. 다원주의란 삶의 양식이 현상적으로 하나가 아닌 ‘여럿’이 존재하거나(기술적인 의미에서 descriptive) 당위적으로 ‘여럿’이어야만 한다(규범적인 의미 prescriptive)는 교의이다. 이는 서구의 자유민주주의 사회의 현실을 대변하는 보수주의적인 사상이라 할 수 있겠다. 그러나, 우리의 사고, 행동, 그리고 우리가 만든 조직과 제도가 다양하다는 것은 우리가 주체성을 잃지 않은 존재일 때에만 바람직한 것이다. 우리가 겉보기에는 사회 속에서 다양한 기능을 수행하고 있고 다양한 상품을 소비하고 있다 할지라도, 우리가 속해 있는 사회와 조직이 우리에게 무력감을 주며 우리의 다양한 소비가 삶의 공허함을 메우기 위한 물질화의 결과라면 그러한 다원성은 공허한 것이다. ‘나’글의 별집모형 사회는 조직의 톱니바퀴로 전략한 인간이 자신을 지배하는 사회 앞에서 느끼는 무력함을, ‘다’글은 자신이 만든 상품에 자신이 지배를 받는 ‘소외’를 묘사하고 있다.

2. 다원주의

다원주의의 사상적 기초로 Karl Popper의 점진적 사회공학을 이해할 필요가 있다. 먼저 그의 과학철학에 있어서의 반증주의(falsificationism)의 개념을 살펴보자. 반증주의란 과학적 지식의 특징은 비판에 대해 열려 있고 반증가능성이 있어야한다는 원리인데 이에 따르면 마르크스의 역사이론은 필연성에 바탕을 두고 반증가능성이 없기에 과학적 지식이 아니라는 것이다. 점진적 사회공학으로 불리는 그의 사회철학도 인간의 인식에는 한계가 있어서 모든 사회개혁이 가져올 수 있는 온갖 결과를 예측할 수 없기에 사회 전체를 일거에 변혁시키는 혁명보다는 점진적이고 소규모적인 끊임없는 사회개혁을 주장하고 있다. 시대와 장소를 초월하여 보편타당한 생각을 할 수 있는 인식능력인 이성에 바탕을 두고 사유, 행동하는 진보주의자는 자신의 생각만이 보편타당하다고 여기므로 독재자가 되기 쉬우며 열린 사회의 적, 다원주의의 적인 것이다.

3. 카프카의 성과 별집모형

카프카의 ‘성’을 관료제의 알레고리로 읽으면 주인공 K는 그 전체 모습을 그릴 수도 없고 거기로 다가갈 수도 없는 관료화된 사회의 무력한 개인이다. 자신에게 일어나는 불가해한 사건들도 거대한 조직의 자체 운동과정에서 발생하는 부산물일 뿐이다.

4. 소외

다음을 해석해보라.

By alienation is meant a mode of experience in which the person experiences himself as an alien. He has become, one might say, estranged from himself. He does not experience himself as the center of his world, as the creator of his own acts—but his acts and their consequences have become his masters, whom he obeys, or whom he may even

worship. The alienated person is out of touch with himself as he is out of touch with any other person. He, like the others, is experienced as things are experienced; with the senses and with common sense, but at the same time without being related to oneself and to the world outside positively.

- Erich Fromm, *The Sane Society*

제 2 장 고려대 I

1. 2002 고려대 수시1 논술

아래의 예시문을 읽고 전체적으로 관련되는 주제에 대하여 자신의 견해를 논술하시오.

·제목란에는 주제에 맞는 제목을 쓴다.

·각 예시문에 들어있는 중심적인 내용이나 견해가 모두 포함되도록 작성한다.

<유의사항>

1. 답안에는 자신의 신원을 드러내는 표현은 쓰지 말 것.
2. 답안은 한글로 작성할 것.
3. 분량은 띄어쓰기를 포함하여 1,600자 안팎(±100자)이 되게 할 것.

(1) 싱크대에서 다섯 발자국쯤 걸어가면 사무용 책상 두 개가 벽을 바라보며 앉아 있고 그 위엔 으레 그래야 하는 것처럼 컴퓨터와 모니터, 프린터, 스캐너 등속이 자리잡고 있다. 소형 스피커 두 개는 컴퓨터와 연결되어 음악을 들을 수 있게 되어 있다. 물론 TV와 비디오도 비슷한 방식으로 볼 수 있다. 컴퓨터가 없으면 음악도 영상도 없다. 그러니 눈을 뜨면 가장 먼저 하는 일은 컴퓨터를 켜는 일이다. 물론 자기 전에 마지막으로 하는 일도 그것을 끄는 일이다. 창이 없는 이 방에서 컴퓨터는 내 창이다. 거기에서 빛이 나오고 소리가 들려오고 음악이 나온다. 그곳으로 세상을 엿보고 세상도 그 창으로 내 삶을 훑쳐본다.

- 김영하, 바람이 분다

(2) It is widely believed that technological society is condemned to authoritarian management, mindless work, and equally mindless consumption. Social critics claim that technical rationality and human values contend for the soul of modern man. My theme is the possibility of a truly radical reform of industrial society.

I argue that the degradation of labor, education, and the environment is rooted not in technology itself but in the antidemocratic values that govern technological development. Reforms that ignore this fact will fail, including such popular notions as a simplified lifestyle or spiritual renewal. Desirable as these goals may be, no fundamental progress can occur in a society that sacrifices millions of individuals to production.

A good society should enlarge the personal freedom of its members while enabling them to participate effectively in a widening range of public activities. At the highest level, public life involves choices about what it means to be human. Today these choices are increasingly mediated by technical decisions. What human beings are and will become is decided in the shape of our tools no less than in the action of statesmen and political movements. The design of technology is thus an ontological decision fraught with political consequences. The exclusion of the vast majority from participation in this decision is the underlying cause of many of our problems.

(3) 도시는 에어컨이나 쇼핑몰 같은 과학기술적인 변화 덕분에 기후에 대한 내성을 키워가고 있다. 지구온난화가 미국이나 그 밖의 발전한 지역에 미치는 영향에 대한 연구들은 생태계를 통제하지 못하여 자연발생적인 강우, 땅위를 흐르는 빗물, 기온 그리고 이러한 변수들의 극단적인 양상에 종속되어 살아가는 지역들이 온난화에 가장 취약하다고 밝히고 있다. 하지만 산업국가의 경제활동 대부분은 기후의 영향을 거의 받지 않는다. 집중치료 병원, 지하채광, 실험실, 통신, 중공업, 마이크로 전자산업 등의 부문은 아마 기후변화의 영향을 받지 않을 것이다. 사업지를 선정하면서, 이를테면 바르샤바로 할 것이냐 홍콩으로 할 것이냐를 결정하면서 기온을 중요한 요소로 고려해야 하는 사업은 거의 없을 것이다.

- 윌리엄 노드하우스, 온실 경제학

(4) 수세기 동안 인간은 시간을 측정하는 보다 좋은 방법을 찾으려고 노력해 왔다. 중세 시대에 모래시계는 거의 사용되지 않았고, 해시계도 날이 흐릴 때는 쓸모가 없었다. 이러한 문제를 해결하기 위하여 갖가지 진기한 방법이 동원되었다. 영국의 알프레드 대왕의 경우 초를 똑같은 길이로 잘라 가지고 다녔다. 시간의 경과를 측정하기 위해 초를 하나씩 차례로 켜던 것이다. 기계식 시계의 발명에는 정례화된 기도 시간과 생활을 중시하는 수도원의 수도사들이 기여한 바 크다. 수도사들은 하루 일곱 차례의 기도 시간을 알려주는 수도원의 종을 일정한 간격으로 칠 수 있도록 정확한 시간을 알아야 했다. 17세기에 이르러 추시계의 발명으로 공공장소의 대형 시계를 비롯한 다양한 시계가 등장하기 시작하였다. 이제 시간을 지킨다는 것은 시간을 할애하고 또 시간을 배분하는 것으로 변했다. 사람들은 자신의 신체적 리듬을 따르기보다는 시계의 기계적 시간을 따르기 시작한 것이다. 허기질 때보다는 정해진 시간에 식사를 하였고, 졸릴 때보다는 취침시간에 잠자리에 들었다. 세상은 순차적이 되었고, '시계처럼 규칙적'이라는 말이 일상적 표현이 되었다. 오늘날에도 우리 사회는 시간에 집착하고 있다. 우리 모두는 수많은 시계와 달력을 가지고 있다. 이것은 아마도 그렇게 나쁜 현상만은 아닐 것이다. 어떤 작가가 말한 바와 같이 시간은 모든 것이 한 순간에 일어나는 것을 막아 주는 신의 섭리이기 때문이다.

- 빌 맥레인, 물고기는 물을 먹는가?

(5) Global civil society is in one sense a separate social system growing up around international society and giving rise to regimes of its own. Even so, its emergence has far-reaching implications for the dynamics of international society because it provides a social base for nonstate actors that helps them to participate effectively in the creation and operation of international regimes, which in turn influence the character of international society. The emergence of a global civil society is partly a simple matter of material resources. The introduction of the fax machine and the dramatic growth of the World Wide Web, largely as a function of global civil society rather than international society, has allowed nonstate actors to forge effective global alliances that are not subject to national governmental control.

[해설]

1. 출제의도

고대 희랍인들에게 기술이란 단지 특정 목적에 쓰이는 유용한 수단에 불과한 것이었다. 신발을 제작하는 기술은 발을 보호하는 목적에서, 집을 제작하는 기술은 쾌적한 거주라는 목적에서 이루어졌다. 이런 관점에서 볼 때, 기술의 본래적 의미는 인간이 자연을 지배하고 자신의 삶을 편안하게 한다는 목적에 유용한 수단이라는 점에 있다. 그러나 고도의 기술문명에 의해 지탱되는 현대 사회의 곳곳에서 인간의 편안한 삶을 위한 도구가 거꾸로 자신의 목적을 지배하는 전도된 현상들이 관찰되고 있다. 개인의 생활방식은 물론이고, 한 시대의 표상방식, 그리고 사람과 사람간의 사회적 관계의 형식조차도 기술의 직·간접적 지배하에 놓여있다. 따라서 기술의 원래의 의미를 반성해 보고, 이 무서운, 그러나 유용한 도구를 잘 관리하는 방안을 모색해 보는 것은 기술문명 시대를 살아가는 모든 현대인들에게 꼭 필요한 일이라 하겠다. 이런 맥락에서 이번 논술시험은 기술문명과 인간의 삶에 대한 응시자들의 의식을 묻고자 했다.

모든 논술시험이 그렇듯이 이번 역시 주어진 논제에 대한 특정 규범적 판단을 (예를 들어 기술폐기론이나 기술불가피론) 요구하는 것은 아니고, 또한 이에 대한 수험생들의 지식과 정보의 양을 측정하고자 했던 것도 아니다. 중요한 것은 응시자가 주어진 여러 사태를 비교하여 문제를 제기하고, 분석하고, 대안까지 제시할 수 있는 종합적, 포괄적 사고능력이 있는가의 여부이다. 이를 평가하기 위해 출제진은 다섯 개의 비교적 많은 제시문을 마련하였다. 이들은 일견 직접적인 관련을 갖지 않는 듯이 보이며, 이들을 하나로 묶어주는 중심개념 또한 주어지지 않았다. 이것의 발견은 오히려 응시자에게 하나의 과제로 던져지고 있는데, 이는 문제의 제기가 사고의 참된 출발이며, 적절한 물음을 던지는 것이 던져진 물음에 답하는 것보다 더 생산적인 사유과정이라는 출제진의 생각에 근거한 것이다. 그러므로 응시자에게는 다섯 가지의 제시문에 나타난 사태 내지 주장을 분석하여 스스로 문제를 찾아낼 것이, 그리고 이 문제에 대한 분석과 해명을 통해 가능한 해결책까지 궁리해 볼 것이 기대된다. 물론 이 사고의 과정은 모순과 비약 없이 잘 짜여진 논리적 구성물로 쓰여질 수 있어야 할 것이다. 이러한 종합적 사고능력과 그것의 논리적 표현능력을 평가하는 것이 이번 출제의 중심적인 의도였다. 왜냐하면 이 능력은 대학에서의 정상적인 학업수행을 위한 필요조건이기 때문이다. 이번 출제가 고교과정의 학생들에게 종합적 사고능력의 배양에 관심을 기울이게끔 하는 계기가 되기를, 그리고 이를 통해 고교 교육정상화에 일조할 수 있기를 기대한다.

2. 문제 해설

1) 논제에 대한 이해

본 논술의 예시문은 공통적으로 기술문명의 발전에 의해 인간의 삶의 양식이 변화하는 것을 다양한 관점에서 보여 주고 있다. 논제에서 요구하는 것은 예시문에 공통적으로 나타난 주제를 선정하여 논술하는 것으로서 학생들이 예시문을 읽고 이에 대한 공통적인 주제를 파악하여 자신의 주장을 논술하는 것이다. 문제에서 요구하고 있는 것은 먼저 5개의 예시문에

전체적으로 관련된 내용이나 견해를 정리하여 자신의 논술문을 작성하기 위해 제목을 정하고, 다음으로 예시문에 나타난 내용들을 체계적으로 이해하여 그 내용들이 논술문 안에 포함되도록 논술을 구성하는 것이 바람직하다. 아울러 논술은 자신의 주장이 드러나야 하기 때문에 이를 논리적이고 체계적으로 구성하는 것이 필요하게 된다.

이 논술의 주제는 과학기술문명이 인간의 삶에 어떤 영향을 미치는가 하는 것을 밝히는 것이다. 과학기술이 발전됨으로써 인간의 삶은 긍정적, 또는 부정적으로 변화하게 된다. 이러한 변화는 여러 가지 차원에서 검토될 수 있다. 먼저 시계의 발명에서 볼 수 있는 것처럼 기술의 변화는 인간의 삶에 인식론적 변화를 초래하게 된다. 시계의 등장으로 사람들은 본능이나 자연현상에 의해 반응하기보다는 시간이라는 관념에 따라 반응하게 되었다. 다음으로 구체적인 일상의 체험에서는 기술문명의 발전으로 인한 새로운 삶의 양태가 나타나게 된다. 예를 들어 컴퓨터의 등장으로 현대인들의 일과는 컴퓨터에 접속하는 것으로 시작된다. 이는 새로운 인간 생활의 모습이라고 할 수 있다. 또한 기술의 발전으로 사람들은 환경을 극복하기 시작했고, 자연적 조건을 인간에게 편리한 인공적 조건으로 대체하기 시작했다. 에어컨과 히터의 등장으로 계절의 변화에 관계없이 일정한 온도를 유지할 수 있게 되었고, 도시화와 건물 중심의 삶은 자연환경의 조건을 무시하게 되었다. 하지만 이러한 인공적 환경을 구축하기 위해 자연환경을 변형시키고, 왜곡할 수밖에 없는데 이 과정에서 환경이 파괴되는 모순을 나타내게 된다. 또 다른 측면은 인간의 사회적, 정치적 관계가 변화하게 되는 것으로 정보화로 인한 시민사회의 발전을 들 수 있다. 인터넷과 팩스 등의 기술 및 기기의 보급은 국가중심적 교류가 아니라 시민단체간의 국제교류를 증진시켰고, 이는 국제적 규범의 중요성과 국가를 초월한 시민운동의 가능성을 확대시켰다. 이러한 현상은 정보화로 인한 민주정치적 가능성을 확대시키기도 한다. 따라서 기술문명의 발전은 긍정적으로 활용할 때에는 시민참여 기능이 확대될 수도 있지만, 부정적으로 적용될 때에는 시민들의 참여를 배제하고 정치권력의 독점화를 초래할 수도 있다.

이와 같은 이해를 바탕으로 이 논술에서는 과학기술의 변화에 따른 인간의 사회적, 개인적, 정치적 삶의 변화를 예시문에 의거해 분석하고, 자신의 견해를 논리적으로 밝히는 것이 요구된다. 더 나아가 과학문명의 발전에 따른 문제점을 지적하고, 이에 대한 평가 및 전망을 논술하는 것도 가능하다.

2) 출전에 대한 이해

이번 논술은 다섯 개의 예시문으로 구성되었는데, 모두 과학기술 문명의 발전에 따른 인간 삶의 변화를 직접적 또는 간접적으로 연결시키는 글들이다. 각각의 글들에 대한 저자 및 작품에 대한 설명은 다음과 같다.

(1) 김영하, 「바람이 분다」

김영하는 연세대학교에서 경영학을 전공하고 작가로 등단하여 젊은 감성과 현대적 감각을 표출하는 신세대 작가로 활동하고 있다. 작품집으로는 단편소설집 『엘리베이터에 낀 남자』는 어떻게 되었을까』와 장편소설 『아랑은 왜』 등이 있다. 「바람이 분다」는 그의 단편소설집에 수록되어 있다.

이 작품은 컴퓨터 소프트웨어를 불법 복제하여 판매하는 사업을 하는 젊은이와 그의 사업을 도와주는 사무원이 인터넷을 통해 구직을 하고 업무를 수행하는 과정을 묘사함으로써 현대인의 불안정한 삶의 양식을 보여주고 있다. 예시문에 나타난 내용도 현대인의 삶이 컴퓨터,

TV, 비디오 등에 연결되어 그것을 통해서만 세상과 연결되는 삶의 일상을 서술한 것이다.

(2) Andrew Feenberg, Critical Theory of Technology

Andrew Feenberg는 미국 샌디에고 주립대학 철학과 교수로서 기술문명과 현대인의 삶에 대한 연구활동을 하고 있다. 저서로는 Lukacs, Marx and the Sources of Critical Theory 등이 있다.

이 저서에서는 기술문명의 발전이 중립적인 것이 아니고, 특정 산업사회의 문명적 가치를 구현하는 것으로 이해하고 있다. 따라서 우리는 기술에 대한 문명적 비판을 통해 사회적 가치를 평가해야 한다고 주장한다. 본 예시문에서도 노동, 교육, 환경 등 사회적 문제가 발생하는 것이 기술에 기인하는 것이 아니고, 비민주적 가치관이 기술발전과 연결되어 나타나는 것이라고 설명한다. 따라서 기술의 발전을 민주적인 정치결과를 초래하기 위한 수단으로 활용해야 한다는 것을 역설하고 있다.

(3) 윌리엄 노드하우스, 「온실 경제학」

William Nordhouse는 예일대학교 경제학과 교수로서 Economist지에 기고한 이 글의 원 제목은 "Greenhouse Economics: Count Before You Leap"이다. 이 예시문은 헬레나 노르베리-호지의 『허울뿐인 세계화』에서 인용된 것을 발췌한 것이다. 이 글은 지구환경의 문제가 기술의 발전으로 나타나지만 인간들이 과학기술을 이용하여 인공적으로 쾌적한 환경을 만들어내기 때문에 환경 파괴를 덜 인식하게 된다고 지적한다. 따라서 산업화된 국가에서는 환경의 문제를 심각하게 인식하지 못하게 되고, 지구환경의 폐해에 대해 무관심하게 된다고 한다. 하지만 인간중심의 과학기술 발전을 상정하지 않으면 과학기술의 발전이 심각한 재앙으로 연결되는 것을 인식해야 한다고 경고하고 있다.

(4) 빌 맥레인, 『물고기는 물을 먹는가?』

Bill McLain은 미국 캘리포니아 산타 클라라에 있는 제록스 회사에서 웹 매스터로 근무하면서 정보기술과 사회에 관한 저술 및 평론활동을 하고 있다. 맥레인은 『물고기는 물을 먹는가? (Do Fish Drink Water?)』에서 다양한 자연 및 사회현상에 대한 의문들에 답하고 있다. 이 예시문은 '줄루 시간'이라고 하는 소재목 하에 시계의 발명과 인간의 시간 인식에 대한 관계를 설명한 것을 발췌한 것이다. 우리가 흔히 시간의 관념이 자연적이라고 생각하기 쉽지만 시간은 시계의 발명에 의해 관념화되고 우리의 행위를 규율한다는 점을 강조하고 있다.

(5) Oran R. Young, "Global Governance"

Oran R. Young은 다트머스 대학에서 환경학과 교수로 재직하고 있다. International Cooperation: Building Regimes for Natural Resources and the Environment 등의 저서가 있고, 환경문제에 대한 국제 규범 및 질서에 대한 연구를 하고 있다. 이 논문은 그의 편저 Global Governance에 수록된 것으로서 환경문제가 어떻게 국제질서의 규범으로 등장하게 되는가를 설명하고 있다. 이 예시문에서는 과학기술의 발전으로 팩스 및 인터넷이 전 세계적으로 확산되어 시민단체들이 세계적인 활동을 펼 수 있게 만들었다고 주장한다. 그는 전 세계적으로 환경에 대한 시민운동이 연계를 맺어 활발하게 전개되는 것은 바로 기술의 발전이라는 물질적인 조건이 충족됨으로써 확산된다고 주장한다.

2. 고려대 2002 수시2 논술

※ 아래의 세 요소를 유기적으로 구성하여 논술하시오.

- 예시문 (1)과 (2)에 제시된 언어의 특성
- 예시문 (3), (4), (5)에 나타난 현상의 해석
- 미래 사회에서의 언어와 인간의 관계

<유의사항>

1. 답안에는 자신을 드러내는 표현을 쓰지 말 것.
2. 답안은 한글로 작성할 것.
3. 제목은 쓰지 말 것.
4. 분량은 띄어쓰기를 포함하여 1,600자 안팎(±100자)이 되게 할 것.

(1) 인간은 오로지 언어가 대상의 표상을 그에게 제시하는 대로 사는 수밖에 없다. 인간 스스로가 언어를 조직해내는 바로 그 행위를 통해 인간은 자기 자신을 언어 속에 짜맞추어 넣는다. 그리고 모든 언어는 그 언어를 사용하는 민족에게 하나의 영역을 지정한다. 이 영역을 벗어나는 것은 오직 다른 하나의 영역 안으로 들어갈 때에만 가능하다. 따라서 새로운 언어를 습득할 때는 지금까지의 세계관과는 다른 관점을 획득할 수 있을 것이다. 사실 이러한 일이 어느 정도는 가능하다. (중략) 그러나 다소의 차이는 있지만 항상 고유한 세계관과 언어관을 지닌 채로 우리가 새로운 언어 안으로 들어가기 때문에 이 성과는 순수하고 완전한 것으로 지각될 수는 없다.

- 빌헬름 폰 훔볼트, 『카비말 연구 서설』

(2) Language has two primary purposes, expression and communication. In its most primitive forms it differs little from some other forms of behaviour. A man may express sorrow by sighing, or by saying 'alas!' or 'woe is me!' He may communicate by pointing or by saying 'look'. Expression and communication are not necessarily separated; if you say 'look' because you see a ghost, you may say it in a tone that expresses horror. This applies not only to elementary forms of language; in poetry, and especially in songs, emotion and information are conveyed by the same means. Music may be considered as a form of language in which emotion is divorced from information, while the telephone book gives information without emotion. But in ordinary speech both elements are usually present.

- B. Russell, Human Knowledge

(3) 추운 지역에서 눈과 함께 생활하는 날이 많은 에스키모인의 말에는 눈에 관한 단어가 '가루 눈, 젖은 눈, 큰 눈' 등을 구별할 수 있게 발달되어 있으며, '희다'에 해당하는 말만도 열 개 이상이나 된다고 한다. 또, 바다로 둘러싸인 오스트레일리아 원주민의 말에는 모래에 관한 단어가 많이 발달되어 있다고 한다. (중략)

우리말의 경우 '따비, 팽이, 쇠스랑, 삽, 종가래, 가래, 행가래, 호미, 낫, 도끼, 고무래, 두레박, 용두레, 무자위, 장군, 도리깨, 쟁기, 명에, 보습, 씨레, 길마, 옹구, 망구, 발채, 풀, 풀망태' 등과 같은 농사 용어들이 매우 발달되었는데, 이는 우리 사회가 과거에 농경 중심의 사회였다는 사실을 알 수 있게 한다.

- 교육부, 『고등학교 문법』

(4) It's a beautiful thing, the destruction of words. Of course the great wastage is in the verbs and adjectives, but there are hundreds of nouns that can be got rid of as well. It isn't only the synonyms; there are also the antonyms. After all, what justification is there for a word which is simply the opposite of some other word? A word contains its opposite in itself. Take 'good,' for instance. If you have a word like 'good,' what need is there for a word like 'bad'? 'Ungood' will do just as well--better, because it's an exact opposite, which the other is not. Or again, if you want a stronger version of 'good,' what sense is there in having a whole string of vague useless words like 'excellent' and 'splendid' and all the rest of them? 'Plusgood' covers the meaning, or 'doubleplusgood' if you want something stronger still. . . . Don't you see that the whole aim of Newspeak [the official language of the society] is to narrow the range of thought? In the end we shall make thoughtcrime literally impossible, because there will be no words in which to express it. Every concept that can ever be needed will be expressed by exactly one word, with its meaning rigidly defined and all its subsidiary meanings rubbed out and forgotten. Already, in the Eleventh Edition [of the Newspeak dictionary] , we're not far from that point. But the process will still be continuing long after you and I are dead. Every year fewer and fewer words, and the range of consciousness always a little smaller. Even now, of course, there's no reason or excuse for committing thoughtcrime. It's merely a question of self-discipline, reality-control. But in the end there won't be any need even for that. The Revolution will be complete when the language is perfect.

- G. Orwell, Nineteen Eighty-Four

(5) 인터넷에서 사용되는 언어는 통신 환경의 제약을 극복하고 새로운 방식으로 자신의 생각을 표현하려는 이용자들의 욕구에 의해 일상 언어와 다른 형태를 보이고 있다. 소리나는 대로 적기, 음절 줄이기, 이어 적기, 의도적 단어 변형, 이모티콘(emoji) 등이 있다. 일상어와 달리 형태를 바꾸어 통신 분위기를 재미있고 편하게 만들어 친밀감을 나누려는 표현적 동기는 '알지'가 '알쥐'로, '안녕'이 '안뇽'으로, '해요'가 '해여' 등으로 변형된 바꾸어 적기를 만들어 냈다. 또 '뭔일?', '방가^^' 등 서술어 없이 한두 단어로 대화를 나누는 완결되지 못한 문장, '번개해봤음?', '인사안해줘서 빼짐' 등 종결어미의 변용 등도 통신 언어의 특징이다.

영국 옥스퍼드대 출판부는 인터넷과 휴대전화 문자 메시지를 쓸 때 애용되는 축약어를 실은 사전을 발간했다. 'B4'(Before), 'HAND'(Have A Nice Day), 'TX'(Thanks) 등이 영어로

인정받았다. 기쁘다는 뜻의 :-), 우울하다는 뜻의 :-(, 놀랍다는 뜻의 :-O 등의 이모티콘도 사전에 올랐다. 이에 반해 한 국어학자는 "일부 젊은층에서 개성 발휘를 위해 사용하는 통신 언어를 사전에 등록하는 것은 일시적 유행을 반영하는 것"이라고 말했다.

- 신문 기사 모음

[해설]

1. 출제 의도

이번 논술시험은 언어와 인간의 관계에 대한 문제를 논술하는 것이다. 물 속을 헤엄치는 물고기는 자신이 물 속에 있다는 사실을 모른다는 말이 있다. 우리의 사고와 표상방식, 그리고 세계관의 근본 틀을 형성하는 언어를 우리는 친밀한 만큼 매일 의식하면서 살지는 않는다. 우리는 늘 말을 하고, 듣고, 또 글을 쓰고, 읽고, 살지만, 정작 언어의 본성에 대해서는 심각하게 생각하지 않는다. 그러나 이것이 언어가 중요하지 않다거나, 우리가 언어의 본성을 완벽하게 이해하고 있다는 뜻은 아니다. 오히려 언어가 우리의 삶과 너무도 밀접하기 때문에 이를 의식하지 못 하고 사는 것에 불과하다.

이번 논술에서 언어와 인간의 문제를 출제하게 된 것은 최근 사회적 변화로 언어의 변형이 급격하게 이루어지고 있기 때문에, 수험생들이 이런 현상을 어떻게 인식하는가를 평가하기 위한 것이다. 예를 들어 인터넷의 이용이 급속히 증대됨에 따라 사람들의 의사소통 양식이 변화하고, 전달매체인 언어의 변용도 빠른 속도로 나타나고 있다. 인터넷 언어는 언어의 기능성만을 강조하여 축약되거나, 문법에 맞지 않는 형태로 변형되기도 하고, 감정의 표현을 위해 이모티콘과 같은 새로운 형태의 언어를 창출하기도 한다. 이러한 언어의 변화현상을 인식하여 언어와 인간에 대한 근본적인 문제들을 검토하게 하는 것이 이번 논술의 출제의도이다.

따라서 이번 논술은 수험생이 우리 주변에서 관찰되는 여러 언어 현상에 대해 개념적인 해석능력이 있는지, 미래 사회에서의 언어와 인간의 관계에 대해 적절한 전망을 제시할 능력이 있는지를 평가하고자 했다. 이는 단지 언어의 문제가 중요하기 때문에서만이 아니라, 언어에 대한 이해는 인간과 사회에 대한 이해를 의미하며, 언어의 미래를 전망한다는 것 역시 우리의 미래에 대해 성찰한다는 것을 뜻하기 때문이다. 끝으로 이번 논술로 수험생들에게 언어문제의 중요성을 환기하고, 우리의 사유 지평으로서의 언어에 대한 반성을 통해 자기 성찰의 기회를 제공하기를 기대한다.

2. 문제 해설

1) 문제에 대한 이해

이번 논술의 문제는 언어의 일반적인 특성을 근거로 하여 언어와 관련하여 나타나는 구체적인 현상들을 해석하고, 이를 바탕으로 미래 사회에서의 언어와 인간의 관계에 대하여 논술하는 것이다. 이를 위하여 일반적인 언어의 특성은 예시문 (1)과 (2)에서 추려 내게 하였으며, 언어와 관련하여 나타나는 구체적인 현상은 예시문 (3), (4), (5)로 제시하였다.

따라서 이 문제를 푸는 수험생들은 우선 (1)의 내용과 (2)의 내용을 충분히 이해하여 이들

을 통합적으로 정리할 수 있어야 한다. 다음으로는 앞에서 수험생 자신이 정리한 내용을 근거로 하여 예시문 (3), (4), (5)에 나타난 현상을 각각 해석할 수 있어야 한다. 마지막으로 지금까지 수험생이 기술해 온 논리에 따라, 미래 사회에서의 언어와 인간의 관계에 대하여 기술하여야 할 것이다.

이 때 주의할 것은 (1)과 (2)를 통합적으로 정리한 것이 (3), (4), (5)에 나타난 현상을 해석하는 데에 반드시 참조되어야 하며, 그 연장선상에서 미래 사회에서의 언어와 인간의 관계를 전망해야 한다. 이는 문제에서 '유기적으로 구성' 부분을 짚게 하여 강조한 것이므로, 수험생들이 각 예시문의 내용을 요약하여 정리한 것을 단순히 나열하는 방식으로 기술한 답안은 낮게 평가된다.

이 논술의 주제는 언어와 인간의 관계로서, 언어는 한편으로는 인간의 사고를 형성하는 것으로, 다른 한편으로는 의사소통의 단순한 도구로 이해될 수 있다. 전자의 관점에서 기술된 것이 예시문 (1)이고, 후자의 관점에서 기술된 것이 예시문 (2)이다. (1)의 관점에 서면 언어는 사고를 결정짓는 중요한 것이 되므로, 언어에 대한 태도는 진지하고 경건해질 수밖에 없다. 반면에 (2)의 관점에 서면 언어는 감정 표현과 의사소통의 도구이므로 그 범위 안에서 이루어지는 언어의 변형은 별 문제가 되지 않는다.

이와 같은 관점을 바탕으로 수험생들은 예시문 (3), (4), (5)를 자세히 해석하고, 각자 미래 사회에서 나타날 수 있는 언어와 인간의 관계에 대하여 전망할 수 있을 것이다. 다시 말해서 수험생은 (1)이나 (2) 또는 제3의 다른 관점에서 (3), (4), (5)에 나타난 현상을 해석하고, 그에 따른 미래 사회의 언어와 인간의 관계를 전망하게 될 것이다.

이번 논술 문제에서 요구하는 바는 언어에 대해 주어진 관점을 종합하여 자신의 관점을 정립하고, 이를 근거로 하여 언어생활에서 나타나는 여러 현상들을 해석하며, 이를 바탕으로 미래 사회의 언어와 인간의 관계에 대하여 논술하는 것이다.

2) 출전에 대한 이해

(1) 빌헬름 폰 훔볼트, 『카비말 연구 서설』 빌헬름 폰 훔볼트(Wilhelm von Humboldt)는 독일의 언어학자로 언어 비교 연구를 통해 언어와 세계간의 근원적 관련성을 주장한 사람이다. 훔볼트에 의하면 언어는 단지 우리의 사고 내용을 표현하는 수단이 아니라 우리의 사고를 형성하는 기관이며, 세계에 대한 기술(記述)의 체계가 아니라 세계 자체의 구조이다. 즉 우리는 언어의 구조에 따라 생각하고, 언어가 보여주는 대로 세계를 본다. 이것이 바로 언어관은 세계관이라는 그의 테제이다. 물론 언어의 상이성이 세계의 상이성을 가져오는 것인지, 상이한 세계가 상이한 언어의 형성과정을 유발한 것인지에 대해서는 이견이 있겠지만, 언어와 세계간에 밀접한 관계가 성립한다는 사실만큼은 의심의 여지가 없다. 그의 이러한 통찰은 이른바 언어상대성에 관한 위프의 가설과 20세기 중반의 독일의 언어내용연구는 물론, 현대의 해석학적 언어철학에 대해서도 기여한 바가 크다. 그의 대표적 저작으로는 『인간의 언어구조의 상이성에 관하여』, 『언어발달의 다양한 시대와 관련한 비교언어연구에 관하여』 등이 있다. 예시문으로 주어진 글은 흔히 『카비말 연구 서설』로 불리우는 그의 대표작에서 취한 것이다. 이 책의 원제목은 『인간의 언어구조의 차이점과 그것이 인류의 정신적 발전에 끼친 영향에 대하여』이다.

(2) Bertrand Russell, Human Knowledge

Bertrand Russell은 영국의 논리학자, 철학자, 수학자, 사회 사상가이다. 그의 『인간의 지식』(Human Knowledge)에서 뽑은 이 예시문은 언어의 주요 기능을 표현과 의사소통으로 요약하면서, 이 두 기능의 관계에 대해 논의하고 있다. 정보의 정확한 전달이라는 의사소통의 기능과 감정을 포함하는 표현이라는 언어의 두 측면은 일상적인 언어생활에 있어 분리되지 않고 동시에 일어나는 것이다.

(3) Goerge Orwell, Nineteen Eighty-Four

Goerge Orwell은 『동물농장』(Animal Farm)과 『1984』(Nineteen Eighty-Four)로 잘 알려진 현대 영국 작가이다. 이 예시문의 출전인 『1984』은 삶과 사고를 일방적으로 통제하고 획일화를 강요하는 전체주의를 경고하기 위한 소설이다. 예시문은 전체주의 사회의 획일성을 완성하기 위해 "신어 사전"(Newspeak dictionary) 편찬 작업을 담당하고 있는 인물의 말이다. 그는 복잡하고 다양한 어휘를 단순한 논리에 의해 줄여나감으로써, 효율적 사회통제와 사고방식의 단순화가 가능한 체제를 완성해낼 수 있다고 주장한다.

제 3 장 고려대 2

1. 2003 고려대 수시1 논술, 구술

[논술]

논제 : 제시문 (가), (나), (다)는 현대 사회에 나타난 소비 현상과 관련된 글이다. 각각의 제시문에 함축된 내용을 모두 반영하여, 소비 현상에 영향을 미치는 요인을 설명하고 현대사회의 소비의 특성에 대하여 논술하시오.

(가) 소비는 형식적 규칙에 의해 지배되는 것보다는 개인 수준의 욕구와 무질서에 맡겨져 있는 것처럼 보이기 때문에 아노미적인 것으로 여겨진다. 그러나 소비는 일반적으로 생각하는 것처럼 결코 불확정적이고 주변적인 것은 아니다. 그것은 적극적이고 집단적인 행동이며, 강제이고 도덕이며 제도이다. 소비는 하나의 가치 체계이며, 체계가 포함하는 집단 통합 및 사회 통제 기능의 모든 요소를 지니고 있다. 소비 사회는 소비를 학습하는 사회이기도 하며, 소비에 대해 사회적 훈련을 하는 사회이기도 하다.

(나) 아래의 표는 한국 사회의 계층별 소비 양식에 대해 조사한 결과를 보여 주고 있다.

(단위: %)

항 목	계 층		상		중		하	
	예	아니오	예	아니오	예	아니오	예	아니오
옷은 세일 기간을 이용하여 구입한다.	53.6	46.4	75.4	24.6	68.5	31.5		
예정에 없더라도 마음에 드는 옷을 발견하면 구입한다.	66.1	33.9	40.7	59.3	18.9	81.1		
비싼 옷을 한 벌 사기보다 싼 옷을 여러 벌 구입한다.	16.1	83.9	39.3	60.7	65.5	34.5		
비싸더라도 유명 브랜드 옷을 구입한다.	52.7	47.3	33.5	66.5	9.7	90.3		
건강 식품을 먹는다.	67.3	32.7	33.0	67.0	12.9	87.1		
식기류의 디자인이나 상표에 신경을 쓴다.	74.5	25.5	47.5	52.5	21.6	78.4		
음식을 잘하는 집을 찾아 다닌다.	89.1	10.9	72.1	27.9	41.4	58.6		
식후에 과일을 먹는다.	85.5	14.5	58.9	41.1	18.5	81.5		

(다) Consumer goods allowed people to free themselves from their old, relatively secure but closed communities and enter the expressive individualism of a dynamic "mass" society. Commodities gave people a sense of freedom. The taste, feel, and comfort of manufactured objects, designed to maximize physical satisfaction and to intensify pleasure and excitement, created new understandings of personal freedom.

In the context of consumerism, liberty is not an abstract right to participate in public discourse or free speech. It means expressing oneself and realizing personal pleasure in and through goods. Democracy does not mean equal rights under the law or common access to the political process but, more concretely, sharing with others in personal

ownership and use of particular commodities. Consumerism was realized in daily experiences, always changing, improving, and being redefined to meet the needs of individuals in their ordinary but still special lives as children and parents, wives and husbands, and in thousands of other roles.

[해설]

1. 출제 의도

이번 논술 시험은 현대 사회에 나타나는 소비의 특성과 그 요인에 대하여 논술하는 것이다. 흔히 우리는 소비를 하면서 이것이 우리의 개인의 가변적인 기호나 가치에 의한 것이기 때문에 그것의 패턴이 부정형적이고 불규칙하다고 생각하기 쉽다. 물론 소비를 통하여 고유의 가치와 정체성을 표현하기도 하고 개인적 욕구를 만족시킨다. 하지만 그 욕망과 자기 가치화의 이면에는 그러한 욕망을 부추기는 광고 혹은 소비 사회의 메커니즘이 있다. 소비를 하는 요인으로는 특정한 물품의 구입을 통하여 자신을 다른 사람들과 차별화하거나 준거 집단 또는 계층에 편입하고 싶은 욕망 등을 들 수 있다. 거시적으로 보면 누구나 소비를 통하여 자신의 요구와 개성을 표출하는 민주화된 소비 사회를 전망할 수도 있고, 소비를 사회의 계층별 소비 양식 속에서 구조화와 양극화를 표현하는 지표로 삼을 수도 있다. 우리는 늘 소비생활을 하고 있지만, 정작 소비의 본질에 대해서는 심각하게 생각하지 않는다.

이번 논술에서 소비 현상의 요인과 특성에 대하여 출제하게 된 것은 최근 무분별한 소비의 문제가 심각하게 대두되는 시점에서, 수험생들이 이런 현상을 어떻게 인식하고 개념적으로 해석할 수 있는가를 평가하기 위한 것이다. 이를 통하여 자신의 소비 행위의 실천적 의미와 소비 사회의 전망에 대하여 사유할 수 있는 계기를 갖기를 기대한다.

2. 문제 해설

이번 논술 문제는 우선 현대 사회의 소비 현상과 관련된 글을 분석하여 그 글 속에 포함된 의미를 해석하는 것을 요구한다. 다음으로 해석된 그 의미를 모두 동원하여, 현대적 소비 현상에 영향을 미치는 요인과 기제를 생각해보고 아울러 소비의 특성에 대하여 논리적이고, 창의적으로 논술하는 능력을 평가한다.

이를 위하여 성격이 다른 세 개의 글을 지문으로 제시하였다. 제시문 (가)는 가치 체계로서 소비가 지닌 통제적 성격을 강조한 보드리야르의 글이다. 제시문 (나)에는 한국 사회의 계층별 소비 양식의 차별성을 보여 주는 표를 실었으며, (다)에는 대중 사회의 소비주의가 함축하는 자기 표현성과 시장적 자유를 지적한 글을 제시하였다.

이 문제를 푸는 수험생들은 우선 (가), (나), (다)의 내용을 충분히 이해하여 각 글 속에 숨어 있는 의미를 찾아낼 수 있어야 한다. 이를 바탕으로 수험생들은 소비가 지닌 다층적인 의미를 밝혀야 한다. 즉, 소비 사회가 지닌 '강제'의 성격, 사회-경제적 계층에 의해 구조화되는 측면, 그리고 전통적 억압으로부터의 해방성 등을 구분해야 한다.

수험생들은 제시문의 심층적 이해를 바탕으로 소비 현상은 어떤 요인들에 의해 영향을 받는지를 논리적으로 설명하고, 현대 소비 현상의 특성에 대해 설명해야 한다.

결론적으로 이번 논술 문제에서 요구하는 바는 주어진 제시문이 함축하고 있는 의미를 발견하여, 현대 사회의 소비 현상을 성찰하는 것이다.

[구술]

다음 지문을 읽고 요지를 밝힌 후 자신의 견해를 밝히시오.

<A> Once upon a time there was a great flood, and involved in this flood were two creatures, a monkey and a fish. The monkey, being agile and experienced, was lucky enough to scramble up a tree and escape the raging waters. As he looked down from his safe perch, he saw the poor fish struggling against the swift current. With the very best intentions, he reached down and lifted the fish from the water. The result was inevitable.

 Robin Fox points out that "any human group is ever ready to consign another recognizably different human group to the other side of the boundary. It is not enough to possess culture to be fully human, you have to possess our culture." Although the error of this way of thinking about culture may seem self-evident today, it is a lesson that anthropologists and the missionaries who often preceded them to remote areas learned the hard way, by observing the effects their best intentions had on people whose way of life was quite different from their own.

<C> In order to consider all the perspectives of an issue, we must be open to the viewpoints of other people, and be willing to listen and exchange ideas with them. This process is called a discussion, or dialogue. That is the only way you can be sure your own position is supported and strong. Listening to others' points of view should always make us re-examine our own; we may not change our minds, but we will have a more valuable opinion because it has been examined.

2. 2003 수시2 논술

(가) 푸네스는 포도나무에 달려 있는 모든 잎사귀들과 가지들과 포도알들의 수까지도 지각하는 사람이었다. 그는 1882년 4월 30일 새벽 남쪽 하늘에 떠 있던 구름들의 형태를 기억하고 있었다. 그는 기억 속에서 그 구름들, 단 한 차례 본 스페인식 장정의 어떤 책에 있던 줄무늬들, 그리고 께브라초 무장 항쟁이 일어나기 전날 밤 네그로 강에서 노가 일으킨 물결들의 모양을 비교할 수 있었다. 그는 내게 말했다. "나 혼자서 가지고 있는 기억이 세계가 생긴 이래 모든 사람들이 가졌을 법한 기억보다 많을 거예요." 그는 또한 말했다. "나의 기억력은 마치 쓰레기 하치장과도 같지요." 푸네스의 풍요로운 세계에는 단지 거의 즉각적으로 인지되는 세부적인 것들밖에 없었다.

(나) 미국의 경우,

- 1인당 광고 메시지 수신량은 1971년에 하루 560개였으나 20년 후에는 그 양이 6배로 증가하였다.
- 1인당 종이 소비량은 1940년에서 1980년 사이에 3배 증가하였고, 1980년에서 1990년 사이에 또다시 3배로 증가하였다.
- 1980년대에 제3종 우편물의 증가 속도는 인구 성장 속도보다 13배나 빨라졌다.
- 일반적으로 기업 관리자는 일주일에 3,000면 정도의 서류를 검토한다.
- 1990년에 통신 판매 업체는 평균 600명의 직원을 고용했고, 연간 1,300만 달러의 매출을 올렸다.

(다) Teach these boys nothing but facts. Facts alone are wanted in life. Plant nothing less and root out everything else. You can only form the minds of reasoning animals upon facts. Stick to facts, Sir.

- Charles Dickens, *Hard Times*

The view of knowledge and practice has several implications for how to think about learning and related issues such as spreading best practice, improving performance, or innovating as well as training and teaching.

In the first place, it takes us beyond information. The idea of learning as the steady supply of facts or information, though parodied by Dickens 150 years ago, still prevails today. Each generation has its own fight against images of learners as wax to be molded, pitchers to be filled, and slates to be written on.

Literature about workplace learning is still laced with ideas of "absorptive capacity," as if humans were information sponges. Indeed, the idea that learning is mere information absorption may be on the rise today because it allows for more redefinition. If we accept this view of learning, then it's a short step to talking about such things as computers or robots learning, as if what they do is just what people do. Looking beyond information provides a richer picture of learning.

<답안 작성의 유의 사항>

1. 답안에는 자신을 드러내는 표현을 쓰지 말 것.
2. 답안은 한글로 작성할 것.
3. 분량은 띄어쓰기를 포함하여 1,600자 안팎(100자)이 되게 할 것.
4. 제목은 쓰지 말 것.

[해설]

1. 출제의도

이번 2003학년도 고려대학교 수시 모집의 논술은 정보화 시대에 있어 종합적 사유의 필요성에 관해 물었다. 컴퓨터와 매스 미디어의 비약적인 발전으로 인해 우리 현대인은 필요한 정보를 어느 때든 쉽게 얻을 수 있게 되었고, 또 이로 인해 우리의 삶은 매우 윤택하게 되었다. 심지어 ‘어떻게’(know-how)가 아니라, ‘어디에’(know-where)를 아는 것이 마치 지식인의 조건이라는 말조차 심심찮게 들을 수 있다. 정보화 시대를 사는 현대인에게 정보는 많고, 정보를 찾는 능력은 곧 학문적 역량인 듯이 여겨진다. 물론 정보는 유용한 것이고, 좋은 지식을 위해 꼭 필요한 조건이지만, 결코 그 이상은 아니다. 왜냐면 많은 정보들의 무질서한 집적을 통해 지식의 체계적 구조물로서의 학문이 이루어지는 것은 아니기 때문이다. 지식은 체계이고, 정보의 종합이다. 이 체계화의 과정이 없다면 낱알의 단편적인 정보 그 자체는 아무 것도 아니다. 지식의 정합적 구조물로서의 학문은 주어진 정보들을 적절히 정리, 정돈, 종합하여 지식의 체계를 건립하는 과정이다. 바로 이 체계에서 우리는 주어진 정보를 유용한 지식으로 변환할 수 있기 때문이다. 이런 맥락에서 칸트는 이성은 체계를 세우기를 좋아한다고 말했고, 또한 학문성의 본질을 체계성에서 찾았다. 주어진 3개의 제시문은 각기 다른 관점에서 많은 정보가 아니라, 많은 정보의 체계적 종합의 과정이 우리의 지식의 성장을 위해 얼마나 필요한 과정인지를 직, 간접적으로 보여주고 있다. 이번 논술은 제시문의 분석과 나름의 논리 전개를 통해, 점증하는 정보의 홍수 속에 살고 있는, 그러나 대학에 진학하여 체계적 학문의 길을 걸어야 하는 우리 시대의 수험생들에게 정보의 득과 실을 균형 있게 저울질하는 기회를 제공하고, 정보화 시대에 오히려 더욱 요구되는 종합적 사고능력의 필요성의 주지시키려는 취지에서 출제되었다.

2. 문제 해설

현대 사회를 규정하는 여러 특성 가운데서 빼놓을 수 없는 것이 ‘정보화 사회’라는 것이다. 정보 통신의 혁명을 통해 현대 사회는 점점 더 많은 정보들이 넘쳐나며, 우리의 삶은 그런 많은 정보들 속에서 이루어지고 있다. 그러나 너무 많은 정보에 노출되다 보니 오히려 정보에 대한 집중도가 떨어지고 정보의 과잉으로 정보를 효율적으로 활용하지 못하는 결과를 낳기도 했다.

정보가 정태적이고 객관적이며 단순한 자료로서의 의미가 있다면, 지식은 정보를 조합하고 변형하여 주관적인 판단의 근거를 제공해 준다는 의미가 있다. 따라서 정보 홍수의 사회에서 우리가 필요로 하는 것은 정보 그 자체가 아니라, 그것을 종합적으로 정리한 지식이 필요하다.

제시문 (가)는 보르헤스의 『기억의 천재 푸네스』라는 소설 속에 있는 글이다. 그의 눈을

한 번 스쳐간 모든 풍경이나 사물은 그대로 그의 기억 속에 남기 때문에 그의 머릿속에는 엄청난 정보가 들어있어 마치 풍요로운 것처럼 보인다. 그러나 그는 그 정보들을 가치 있는 의미로 정제하지 못하기 때문에 그의 기억과 머리는 단지 정보의 쓰레기장과 같다.

제시문 (나)는 데이비드 쟁크의 『데이터 스모그』에 들어 있는 글이다. 미국의 경우를 그 예로 들어 현대 사회는 과거에 비해 정보가 넘쳐난다고 하고, 그간 몇 년 사이에 얼마만한 변화가 있었는가에 관한 자료를 실었다. 그러나 그런 정보들은 개인에게 필요한 것들도 있고 필요하지 않은 경우도 있다.

제시문 (다)는 Brown and Duguid의 *The Social Life on Information*에 실려 있는 글이다. 18세기의 교육에 대한 디킨스의 풍자는 사실(facts) 습득만으로서의 교육의 문제점을 지적하고 있다. 지식이란 정보를 필요에 따라 가공할 수 있는가 없는가에 있다고 하였으며, 눈앞에 제공된 정보 이상의 것을 바라볼 때에 보다 풍부한 모습들이 나타날 수 있다고 하였다.

이번 논술은 지식 정보화 사회로 이행하는 과정에서 수많은 정보가 넘쳐나는 현대 사회의 '정보 포화 현상'과 관련된 글들을 이해하고, 그 글들 속에 포함된 의미를 해석하는 것을 요구하고 있다. 그 다음, 해석된 의미를 연계시켜 수많은 정보들을 나름대로의 방법을 통하여 유용한 정보로 만들어야 한다는 생각을 논리적이고 창의적으로 논술하는 능력을 평가한다.

이 문제를 푸는 수험생들은 우선 (가), (나), (다)의 내용을 충분히 이해한 다음, 이를 바탕으로 수많은 정보와 그것의 가공에 대한 생각을 연결시켜야 한다. 즉, 수험생들은 제시문의 이해를 바탕으로 각 제시문간의 의미를 논리적으로 연계하여 설명하고, 정보의 홍수라고 할 수 있는 현대 정보 사회를 살아가는 현명한 태도에 대해 설명해야 한다.

결론적으로 이번논술 문제에서 요구하는 바는 주어진 제시문이 함축하고 있는 의미를 발견하여, 현대 사회의 정보 홍수와 그것의 가공을 성찰함으로써 올바른 의미의 지식 정보화 사회를 지향해 나가야 한다는 것을 밝히는 것이다.

제 4강 서강대 I

1. 2003학년도 수시 1학기

■ 아래 문장을 읽고 글의 요지가 무엇인지 생각하시오.

<문제1>

A technological revolution—desktop computers and satellite transmission directly into the classroom—is engulfing our schools. It will transform the way we learn and the way we teach within a few decades. It will change the economics of education. From being almost totally labor-intensive, schools will become highly capital-intensive.

But more drastic changes will occur in the social position and role of the school. Though long a central institution, it has been "of society" rather than "in society." It concerned itself with the young, who were not yet citizens, not yet responsible, not yet in the workforce. In the knowledge society, the school becomes the institution of the adults as well, and especially of highly schooled adults. Above all, in the knowledge society, the school becomes accountable for performance and results.

Technology, however important and however visible, will not be the most important feature of the transformation in education. Most important will be rethinking the role and function of schooling—its focus, its purpose, its values. The technology will still be significant, but primarily because it should force us to do new things rather than because it will enable us to do old things better.

<문제2>

Last December a man named Robert Lee Willie, who had been convicted of raping and murdering an eighteen-year-old woman, was executed in the Louisiana state prison. In a statement issued several minutes before his death, Mr. Willie said: "Killing people is wrong.... It makes no difference whether it's citizens, countries, or governments. Killing is wrong." Two weeks later in South Carolina, an admitted killer named Joseph Carl Shaw was put to death for murdering two teenagers. In an appeal to the governor for clemency, Mr. Shaw wrote: "Killing is wrong when I did it. Killing is wrong when you do it. I hope you have the courage and moral strength to stop the killing."

It is a curiosity of modern life that we find ourselves being lectured on morality by cold-blooded killers. Mr. Willie previously had been convicted of aggravated rape, aggravated kidnapping, and the murders of a Louisiana deputy and a man from

Missouri. Mr. Shaw committed another murder a week before the two for which he was executed, and admitted mutilating the body of the fourteen-year-old girl he killed. I can't help wondering what prompted these murderers to speak out against killing as they entered the death house door. Did their newfound reverence for life stem from the realization that they were about to lose their own?

<문제3>

What makes an act excellent (virtuous)? Aristotle admitted that this is a difficult question, which cannot be answered by any exact rule. Excellence is more than a matter of knowledge or science; it is an art that each individual must develop through practice. He advised that, in general, excellence in a particular faculty lies somewhere between extremes. In battle, a warrior should exhibit neither a deficiency of nerve (cowardice) nor an excess (foolhardiness). Rather, he should strike a happy medium (courage). A work of sculpture or architecture should be judged by asking whether it might be improved, either by taking something away or by adding something to it. If it cannot, the work is "just right"—excellent.

Aristotle warned that his advice did not apply to things that are good or bad in themselves. Truth and beauty, for example, should be sought in the highest degree, while murder, theft, and adultery are evil in any degree. But in most affairs each person should find, through trial and self-criticism, the desired mean between extremes. This insistence on moderation has come to be known as the philosophy of the Golden Mean. It does not signify a pale average, or mediocre, standard; rather, it calls for the best performance of mind and body working together in harmony.

<문제4>

At one level, the computer is a tool. It helps us write, keep track of our accounts, and communicate with others. Beyond this, the computer offers us new models of mind and a new medium on which to project our ideas and fantasies. Most recently, the computer has become even more than tool and mirror: We are able to step through the looking glass. We are learning to live in virtual worlds. We may find ourselves alone as we navigate virtual oceans, unravel virtual mysteries, and engineer virtual skyscrapers. But increasingly, when we step through the looking glass, other people are there as well.

In an interactive, text-based computer game designed to represent a world inspired by the television series Star Trek: The Next Generation, thousands of players spend up to eighty hours a week participating in intergalactic exploration and wars. Through typed descriptions and typed commands, they create characters who have casual and romantic sexual encounters, hold jobs and collect paychecks, attend rituals and celebrations, fall in

love and get married. To the participants, such goings-on can be gripping; "This is more real than my real life," says a character who turns out to be a man playing a woman who is pretending to be a man. In this game the self is constructed and the rules of social interaction are built, not received.

<문제5>

Three passions, simple but overwhelmingly strong, have governed my life: the longing for love, the search for knowledge, and unbearable pity for the suffering of mankind. I have sought love, first, because it brings ecstasy—ecstasy so great that I would often have sacrificed all the rest of life for a few hours of this joy. I have sought it, next, because it relieves loneliness—that terrible loneliness in which one shivering consciousness looks over the rim of the world into the cold unfathomable lifeless abyss. I have sought it, finally, because in the union of love I have seen, in a mystic miniature, the prefiguring vision of the heaven that saints and poets have imagined.

With equal passion I have sought knowledge. I have wished to understand the hearts of men. I have wished to know why the stars shine. And I have tried to apprehend the Pythagorean power by which number holds sway above the flux. A little of this, but not much, I have achieved.

Love and knowledge, so far as they were possible, led upward toward the heavens. But always pity brought me back toward the earth. Echoes of cries of pain reverberate in my heart. Children in famine, victims tortured by oppressors, helpless old people a hated burden to their sons, and the whole world of loneliness, poverty, and pain make a mockery of what human life should be. I long to alleviate the evil, but I cannot, and I too suffer.

This has been my life. I have found it worth living, and would gladly live it again if the chance were offered me.

<문제6>

One should expect the sense of shame to be blurred where socialization of the young becomes ineffectual, and social cohesion is weakened. In this country at present the inability of adults to socialize their young has made it possible for juveniles to act on their impulses and materialize their fantasies. The result has been a youth culture flauntingly shameless.

The disconcerting thing is that loss of shame is not confined to juveniles. The adult majority is not ashamed of its cowardice, workers are not ashamed of negligence. We

have become a shameless society.

Our intellectual mentors strive to infect us with a sense of guilt--about the poor, pollution--and frown on shame as reactionary and repressive. But whether or not a sense of guilt will make us a better people, the loss of shame threatens our survival as a civilized society. For most of the acts we are ashamed of are not punishable by law, and civilized living depends upon the observance of unenforceable rules.

One also has the feeling that shame is more uniquely human than guilt. There is more fear in guilt than in shame, and animals know fear.

제 5 강 서강대 II

2003학년도 수시 2학기 문제1-문제6

[문제 1]

Isaac Newton, the famous seventeenth-century natural scientist and mathematician, became fascinated one day when he saw an apple fall from an apple tree. ① This observation motivated Newton to develop a theory of gravity that applies not only to an apple falling to the earth but to any two objects in the universe. Subsequent testing of Newton's theory has shown that it works well in many circumstances. Because Newton's theory has been so successful at explaining observation, it is still taught today in college physics courses around the world.

② The interplay between theory and observation also occurs in the fields of social sciences. However, experiments are difficult in these areas. To find a substitute for laboratory experiments, social scientists pay close attention to the natural experiments offered by history. When a war interrupts the supply of crude oil, for example, oil prices skyrocket around the world. The episode provides an opportunity to study the effects of a key natural resource on the world's economies. ③ Therefore, various historical episodes are valuable to study because they allow us to illustrate and evaluate theories of the present.

- * *gravity*: 중력
- interplay*: 상호작용
- substitute*: 대용품
- skyrocket*: 가격의 급등

1. 이 글의 주제를 요약하시오.
2. 밑줄 친 ①, ②, ③을 크게 읽고 해석하시오.
3. 이 글의 주제에 대해 본인의 의견을 제시하시오.

[문제 2]

As Zachary Hicks, officer of the watch, gazed from the stern he saw the land! Excitedly, Hicks' voice exclaimed, "Land ho!" and he moved towards the stairs leading down to the captain's cabin.

Cook was asleep in his bunk. He was roused by Hicks' voice, and jumping out he hastily ascended the stairway.

His eye eagerly followed Hicks' outstretched hand and there before him lay the coast of Australia indeed! ④It was yet a great way off, "some four or five leagues," and

extended as far as the eye could see.

To the west lay the waters which had already been sailed over by his Dutch predecessors. The Australian Bight was known, Cook altered course and steered north-east, mindful of his ambition to "go further than anyone has been before."

The tale of the next four months is one of difficulties and dangers in the course of which he followed and explored the whole of the eastern coast from south to north. "I am confident," he wrote in just pride, "that it was never seen or visited by any European before us . . . ㉠I hoisted English colours and in the name of His Majesty took possession of the whole Eastern coast."

*league: (old) measure of distance (about three miles)

1. 다음 질문에 우리말로 답하시오.

Why did Cook steer north-east?

2. 밑줄 친 부분 ㉠와 ㉡를 소리내어 읽고, 우리말로 옮기시오.

[문제 3]

Order is the oldest concern of political philosophy, and if it is plausible to compare the polis to an organism, then it is plausible to compare civil disorder to an illness—from Plato to, say, Hobbes—presuppose the classical medical (and political) idea of balance. Illness comes from imbalance. ㉠Treatment is aimed at restoring the right balance—in political terms, the right hierarchy. The prognosis is always, in principle, optimistic. Society, by definition, never catches a fatal disease.

The disease metaphor was used in political philosophy to reinforce the call for a rational response. Machiavelli and Hobbes fixed on one part of medical wisdom, the importance of cutting off serious disease early, while it is relatively easy to control. The disease metaphor could also be used to encourage rulers to another kind of foresight.

For Machiavelli, foresight; for Hobbes, reason—㉡these are ideas of how proper statecraft, conceived on a medical analogy, can prevent a fatal disorder. Society is presumed to be in basically good health; disease (disorder) is, in principle, always manageable.

*prognosis: forecast of the probable course of a disease

1) 위 글의 요지를 말해보시오.

2) 밑줄 친 부분 ㉠와 ㉡를 소리내어 읽고, 우리말로 옮기시오.

[문제 4]

① When governments fail to consider how their actions affect incentives, they can end up with results that they did not intend. For example, consider public policy regarding auto safety. Today all cars have seat belts, but that was not true 40 years ago. In the late 1960's, a book titled *Unsafe at Any Speed* generated much public concern over auto safety. Congress responded with laws requiring car companies to make various safety features, including seat belts, standard equipment on all new cars.

How does a seat belt law affect auto safety? The direct effect is obvious. ② With seat belts in all cars, more people wear seat belts, and the probability of surviving a major auto accident rises. In this sense, seat belts save lives.

But that's not the end of the story. To fully understand the effects of this law, we must recognize that people change their behavior in response to the incentives they face.

③ The relevant behavior here is the speed and care with which drivers operate their cars. Driving slowly and carefully is costly because it uses the driver's time and energy. When deciding how safely to drive, rational people compare the benefit from safer driving to the cost. They drive more slowly and carefully when the benefit of increased safety is high. This explains why people drive more slowly and carefully when roads are icy than when roads are clear.

- * *incentive*: 동기, 유인
- probability*: 확률
- costly*: 비용을 초래하는
- rational*: 합리적인

1. 이 글의 주제를 요약하십시오.
2. 밑줄 친 ①, ②, ③을 크게 읽고 해석하십시오.
3. 이 글의 주제에 대해 본인의 의견을 제시하십시오.

[문제 5]

Defining masculine and feminine characteristics has led to much discussion. After years of research, psychologists and others argue that each sex carries both the psychological and physical traits of the other. No man is purely masculine, just as there is no purely feminine woman. Psychologists call the feminine characteristics of the male psyche the Anima; the female psyche's masculine characteristics they call the Animus.

Both the Anima and the Animus develop in a complex fashion as the personality grows to maturity. ① Neither men nor women can reach psycho-logical maturity without integrating their respective contra-sexual other. A man's female elements enhance his manhood, just as a woman's male aspects enhance her womanhood. Typically masculine characteristics are dominant in a man, as are feminine characteristics in a woman. ② Of course there are exceptions, but this is usually the case. Central to all these discussions

is the question of whether masculinity is in its essence more abusive of power, more dominance-seeking than femininity. Many have implied or argued that biological gender differences *necessitate* rigid sex-role differentiation and make masculine dominance *inevitable*.

*psyche: human mind

1. 위 글의 요지를 말해보시오.
2. 밑줄 친 부분 ㉠을 소리내어 읽고, 우리말로 옮기시오.
3. 밑줄 친 부분 ㉡가 뜻하는 바를 우리말로 설명하시오.

[문제 6]

① The most important and controversial lawsuit in recent years has been the U.S. government's lawsuit against the Microsoft Corporation in 1998. A central issue in the Microsoft case involved tying - in particular, whether Microsoft should be allowed to integrate its Internet browser into its Windows operating system. The government claimed that Microsoft was bundling these two products together to expand its market power for computer operating systems into an unrelated market (for Internet browsers).

② Allowing Microsoft to incorporate such products into its operating system, the government argued, would prevent new software companies such as Netscape from entering the market and offering new products.

Microsoft responded by pointing out that putting new features into old products is a natural part of technological progress. Cars today include stereos and air-conditioners, which were once sold separately. The same is true with operating systems. Over time, Microsoft has added many features to Windows, which were previously stand-alone products. ③ This has made computers more reliable and easier to use because consumers can be confident that the pieces work together. The integration of Internet technology, Microsoft argued, was the natural next step.

* *lawsuit*: 소송

tying: 끼워 팔기

incorporate: 혼합하다. 섞다.

stand-alone: 독립적으로 작동 가능한

1. 이 글의 주제를 요약하시오.
2. 밑줄 친 ①, ②, ③을 크게 읽고 해석하시오.
3. 이 글의 주제에 대해 본인의 의견을 제시하시오.

제 6 강 서강대 III

2003 수시 2학기 문제7-문제12

[문제 7]

Generally, financial innovations are not planned by any central authority but arise from the individual actions of entrepreneurs and firms. ①The fundamental economic forces behind financial innovation are essentially the same as for innovation in general. As Adam Smith observed:

Every individual endeavors to employ his capital so that its produce may be of greatest value.... He intends only his own security, only his own gain. And he is in this led by an *invisible hand* to promote an end which was no part of his intention. By pursuing his own interest he frequently promotes that of society more effectually than when he really intends to promote it.

To illustrate, compare the situation faced by a college graduate travelling around the world in the 1960s with the one faced by a college graduate undertaking such a journey today. ②Back then you had the constant worry that you would run out of money in some place where no one could speak your language. If you ran out, then you had to wire home and try to arrange a wire transfer of money from a bank back home to a local bank. The process was costly and time-consuming.

*entrepreneur: person controlling a commercial undertaking

1. 위 글에서 아담 스미스(Adam Smith)가 말한 내용의 요지를 말해보시오.
2. 밑줄 친 부분 ①과 ②를 소리내어 읽고, 우리말로 옮기시오.
3. 글의 구성으로 볼 때 위 글의 바로 다음에 나오는 글은 어떤 내용이어야 하겠는가?

[문제 8]

Advertising is closely related to the existence of brand names. Some firms sell products with widely recognized brand names, while other firms sell generic substitutes. For example, in a typical grocery store, you can find Pepsi or Coke to less familiar colas. ①Just as there is disagreement about the economics of advertising, there is disagreement about the economics of brand names. Let's consider both sides of the debate.

Critics of brand names argue that brand names cause consumer to perceive differences that do not really exist. ② These critics assert that consumers' willingness to pay more for the brand-name good is a form of irrationality fostered by advertising. Based on the

arguments, a famous economist, Edward Chamberlin, has proposed that the government discourage their use by refusing to enforce the exclusive trademarks that companies use to identify their products.

Other economists have defended brand names as a useful way for consumers to ensure that the goods they buy are of high quality. There are two related arguments. ③ First, brand names provide consumers with information about quality when quality cannot be easily judged in advance of purchase. Second, brand names give firms an incentive to maintain high quality, because firms have a financial benefit in maintaining the reputation of their brand names.

- * *generic*: 유명상표가 아닌
- substitute*: 대용품
- irrationality*: 비합리성
- incentive*: 동기, 유인

1. 이 글의 주제를 요약하십시오.
2. 밑줄 친 ①, ②, ③을 크게 읽고 해석하십시오.
3. 이 글의 주제에 대해 본인의 의견을 제시하십시오.

[문제 9]

A person's mother tongue is a learned cultural skill. A parrot and a child both learn something when exposed to speech, but only the child has a rule that extracts words from the sound wave, and uses them to produce and understand new sentences. ① In the same way, in order for children to learn about culture, they must have the knowledge that can extract the values in other people's behavior. That is, children must have the ability to see into the beliefs held by another person.

Is a robot capable of learning a person's beliefs and intention? Imagine that a robot is observing a person walking on the road, finding an obstacle, and moving around to avoid it. ② Which parts of these actions would be taken to be important and imitated by the robot? How can the robot acquire the knowledge gained from this experience and apply it to a similar situation? ③ The artificial intelligence researchers point out that the robot has to be equipped with the ability to see into the mind of the person being imitated. As far as we know, however, no existing robot comes close to having this ability.

- * *mother tongue*: 모국어
- parrot*: 앵무새
- extract*: 끄집어내다
- acquire*: 획득하다

1. 이 글의 주제를 요약하십시오.
2. 밑줄 친 ①, ②, ③을 크게 읽고 해석하십시오.
3. 이 글의 주제에 대해 본인의 의견을 제시하십시오.

[문제 10]

Currency forecasters have had it hard in recent years. Most expected the euro to rise after its launch in 1999, yet it fell. When America went into recession last year, the dollar was tipped to decline; it rose. So to help forecasters really get their teeth into exchange rates, *The Economist* has updated its Big Mac index.

Devised 16 years ago as a light-hearted guide to whether currencies are at their "correct" level, the index is based on the theory of purchasing-power parity (PPP). ①In the long run, countries' exchange rates should move towards rates that would equalize the prices of an identical basket of goods and services. Our basket is a McDonald's Big Mac, produced in 120 countries. The Big Mac PPP is the exchange rate that would leave hamburgers costing the same in America as elsewhere. Comparing these with actual rates signals if a currency is under- or overvalued.

Adjustment back towards PPP does not always come through a shift in exchange rates. ②It can also come about partly through price changes. In 1995 the yen was 100% overvalued. It has since fallen by 35%; but the price of a Japanese burger has also dropped by one-third.

*currency: money that is actually in use in a country

1. 위 글의 요지를 말해보시오.
2. 밑줄 친 부분 ①와 ②를 소리내어 읽고, 우리말로 옮기시오.
3. 미국에서의 Big Mac 가격이 \$2.5이고 한국에서의 Big Mac 가격이 ₩3,000이라면 Big Mac PPP에 의한 원-달러환율은 얼마인가?

[문제 11]

History begins when men begin to think of the passage of time in terms not of natural processes—the cycle of the seasons, the human life-span—but of a series of specific events in which men are consciously involved and which they can consciously influence. History, says Burckhardt, is "the break with nature caused by the awakening of consciousness." ③History is the long struggle of man, by the exercise of his reason, to understand his environment and to act upon it. But the modern period has broadened the struggle in a revolutionary way. Man now seeks to understand, and to act on, not only his environment, but himself; and this has added, as it were, a new dimension to

reason, and a new dimension to history. The present age is the most historically minded of all ages. Modern man is to an unprecedented degree self-conscious and therefore conscious of history. ⑥ He peers eagerly back into the twilight out of which he has come, in the hope that its faint beams will illuminate the obscurity into which he is going; and, conversely, his aspirations and anxieties about the path that lies ahead, quicken his insight into what lies behind. Past, present, and future are linked together in the endless chain of history.

1. 현대 세계에서 인간이 달라진 것은 무엇인가? 위 글에 근거하여 간략하게 대답해 보시오.
2. 밑줄 친 부분 ⑥와 ⑦를 소리내어 읽고, 우리말로 옮기시오.

[문제 12]

People are so afraid of the idea that the minds of men and women are not identical in every respect. Would we really be better off if everyone were alike? ① The fear is that difference implies inequality, namely that if the sexes differed in any way, then men would have to be better, or more dominant.

The minds of men and women are, of course, not identical, and recent reviews of sex differences have agreed on some reliable differences. Men, for example, are more likely to compete violently. Among children, boys spend more time practicing for violent conflict in the form of extremely violent play. ② Though men are better at mentally rotating objects and maps, women are better at remembering the positions of objects. Men are better at solving mathematical word problems, while women are better at mathematical calculation. Women are more sensitive to sounds and smells, have better depth perception, match shapes faster, and are much better at reading facial expressions and body language. ③ Girls play more at trying on social roles such as a mother and a father, boys more at fighting, chasing, and manipulating objects.

Now a question arises with regard to whether many sex differences imply that one sex is superior. Is it?

- * *dominant*: 우세한
- reliable*: 신뢰성 있는
- chase*: 쫓다
- manipulate*: 능숙하게 다루다

1. 이 글의 주제를 요약하십시오.
2. 밑줄 친 ①, ②, ③을 크게 읽고 해석하십시오.
3. 이 글의 주제에 대해 본인의 의견을 제시하십시오.

제 7 장 이화여대 I

[2003 이화여대 수시1]

A person views a film with a knowledge of the world and of other media products. She/he does not leave her/his histories, whether social, cultural, economic, racial, or sexual at the door. An audience member from a marginalized group—for example, people of color, women, the poor—tends to have an oppositional stance when participating in mainstream media, because it seldom reflects their experiences faithfully.

From this viewing standpoint, an alternative reading of a film can occur. This reading comes from something in the film that appears "amiss."* When things appear strange to the viewer, she/he may then bring other viewpoints to bear on the watching of the film and may see things other than what the film-makers intended. The viewer, that is, will read against the grain of the film.

* amiss: 적합하지 않은, 적절하지 않은

문항 1. 글쓴이에 의하면, 소수집단이 주류 대중매체를 접할 때 어떤 입장을 취하게 되며, 그 원인은 또한 무엇인지 설명하시오.

문항 2. 본인이 본 영화나 연극, 혹은 읽은 소설 등을 실례로 들면서, 본문에서 언급하고 있는 "alternative reading"을 설명해 보시오.

[2003 이화여대 수시2]

Although the term "heritage" means those inherited, it has increasingly come to mean material artefacts, places, and buildings worthy of preservation. "Heritage" has been criticized for opening historic monuments and sites to mass tourism, with crowds of people spending their leisure time visiting museums. The purchase of historical replicas and visits to the museum can encourage an uncritical, sentimentalized celebration of the past: the passive consumption of images and impressions rather than the active engagement of reading or study. Such commodification of the past for the purposes of profit-making tourist and leisure industry can turn a nation into a giant Disneyland-type of museum, catering to a vulgar nationalism. In addition, "heritage" may be occasionally called upon to satisfy selfish, personal interests. Policy makers, government officials and politicians could rely on the creation of museums or the preservation of historical sites to promote their own agendas.

문항 1. 글쓴이가 "heritage"에 대하여 비판적인 시각을 갖는 이유를 크게 두 가지로 설명해 보시오.

문항 2. 글쓴이는 역사적 유물의 복사품을 사는 것과 박물관을 방문하는 것은 "passive consumption"이며, 관련된 서적을 읽거나 관련 분야를 연구하는 것은 "active engagement"라고 주장을 하고 있습니다. 이러한 글쓴이의 주장에 대한 자신의 의견을 말해 보시오.

제 8 장 이화여대 II

[2002 이화여대 수시1]

One of the main complaints about globalization is that the proliferation of Western styles, products, and tastes may extinguish difference. From this point of view, globalization simply represents the homogenizing of formerly disparate cultures and identities. This is perhaps the crucial political question regarding globalization: is it the triumph of Western culture, or do the myriad pockets of globally produced cultures around the world simultaneously receive and transform the commodities and styles of Western culture in a way that resists such homogenization? Some reject the idea that globalization is synonymous with homogenization or Westernization. They argue that local cultures are transformed by the products and styles of the West, and those cultures appropriate Western materials in a way that transforms both those products and styles and the cultures from which they come.

1. 본문에 따르면, 세계화를 비판하는 사람들의 관점은 무엇인가?
2. 본문에 따르면, 세계화를 동질화나 서구화로 동일시하는 것에 반대하는 사람들의 근거는 무엇인가?
3. 본문의 끝 부분에서 서구문화가 지역문화에 의해 변화될 수 있다는 저자의 주장에 대하여 구체적인 실례를 들어보아 설명하시오.

[2002 이화여대 수시2]

인문계열 1

[A]

There are plenty of signs of the growing gap between the information rich and the information poor in our evermore complex, technology driven, so-called information society. If you do not have access to information of knowledge as a new economic resource, you will be doomed to remain in the underclass of what are otherwise visibly affluent societies. Surely, education and access to "know-how" have always been a key to upward social mobility, but it seems that in our time with the structural changes in the post-industrial economy, the lack of these capabilities leaves no feasible alternatives. You cannot make a decent living with a strong back in an information society.

[B]

The news media take pride in purveying information to help people be active and involved in public matters, but, ironically, the media contribute insidiously to passivity by lulling people into accepting news reports as the last word on a subject. To attract and impress audiences, reporters use techniques to enhance their credibility, coming across as more authoritative than they really are and making their stories seem comprehensive and complete. Slickness in presentation works against the journalistic ideal of promoting intelligent citizen involvement in the political and social process by seeming to be so complete that nothing more can be said. The result is called the syndrome of well-informed futility. Readers, listeners and viewers feel satisfied that they're fully informed, which becomes an end in itself. This phenomenon works against democracy, which is predicated on citizen involvement, not apathy.

- 문항1 : 지문A는 후기산업사회에서 정보가 갖는 사회적 의미를 어떻게 보고 있는지 설명 하시오.
- 문항2 : 지문B에서 왜 저널리즘의 현실과 이상 사이에 괴리가 생기는지 설명하고 그에 대한 본인의 생각도 말해 보시오.
- 문항3 : 두 지문 모두 정보에 대해 얘기하고 있다. 그런데 그 역할은 어떻게 다르게 서술 되고 있는가?

인문계열 2

The spectacular bursting of the Internet bubble has resulted in the collapse of many internet firms. This has led some to question the very importance of the net. However, the increasingly common dismissal of the Internet needs to be reconsidered. E-business has had a genuine and sometimes powerful effect in the transformation of established companies such as GE, Merrill Lynch and Siemens. These older companies have been gradually embracing new technology and the Internet.

Does this mean that business will be the main beneficiary of the Internet? Maybe not. Although for business, the Internet may facilitate cost-cutting and productivity improvement, neither necessarily brings about greater profits. Rather, greater competition and more transparency suggest that the biggest beneficiaries may ultimately be consumers.

In this, as in so many other ways, the Internet may indeed resemble such earlier revolutions as electricity, the car and the telephone.

- 문항1 : 위의 글은 인터넷 비즈니스의 전망에 대해 어떠한 입장을 지니고 있는가?
- 문항2 : 밑줄 친 문장 뒤에는 인터넷이 전기, 자동차, 전화의 발명과 어떠한 유사점을 지녔는지에 대한 설명이 나온다. 그 내용을 기업과 소비자를 중심으로 추론해 보시오.
- 문항3 : 위의 글에서도 보이듯이, 최근 순수인터넷 기업들은 커다란 어려움을 겪고 있는 반면에, 기존의 대기업들은 상대적으로 큰 어려움 없이 인터넷 사업을 확대해 가고 있다. 그 이유를 설명해 보시오.

자연계열 1

[A]

Sound can be converted into an electric current by a device called a microphone. The varying current from a microphone produces a varying pattern of magnetic particles on a cassette tape. This is a continuous record of the position of the microphone's diaphragm as it vibrates to the sound waves, and is an example of analog recording. One problem with analog recordings is that they can be changed by repeated use. In digital recording, an electric current representing a sound is described by a code made up of the numbers 0 and 1 (binary code). This is done by measuring the current at different points, a process called sampling. The more points that are sampled, the closer to the original sound the recording is when played back. This produces a high-fidelity recording, although errors may occur very rarely.

[B]

Each molecule of DNA, which looks like a twisted rope of a ladder, is made up of four chemicals generally abbreviated A, T, G and C. When a cell divides, the entire sequence of its DNA must be duplicated into two faithful copies of the original; one copy goes to each of the "daughter" cells created by the division. Occasionally, errors occur in this copying mechanism, creating mutations in the DNA sequence. Such changes can occur in most cells in the body—liver, skin, muscle, etc.—without being transmitted to the offspring when the organism reproduces. However, when mutations occur in the egg or sperm, or more generally in germline cells, they can be passed on to future generations. Mutations are in general harmful to an organism; but beneficial mutations that do occur rarely can form the basis for evolutionary adaptations that improve the fitness of an organism to its environment.

- 문항1 : 소리재생에서 디지털 방법이 가지는 장점은 무엇인가?
- 문항2 : DNA 복제에도 아날로그와 디지털 방법이 있을 수 있다고 생각한다면, 생명체의 DNA복제에서는 어떤 방법과 유사하다고 생각하는지 말하고, 그 방법을 쓰면 어떤 장점이 있다고 생각하는가?
- 문항3 : DNA 복제가 디지털 방법이라 하더라도 아주 드물게 생기는 돌연변이가 생기는데 이것이 생명체에 어떤 영향을 미치겠는지를 말하시오.

자연계열 2

The surprising discovery of a dinosaur's stony heart has revived this question: Were the giant reptiles cold-blooded, like snakes and crocodiles, or warm-blooded, like kangaroos and kittens—and us? The newfound heart belongs to a 66-million-year-old herbivorous dinosaur. Researchers announced that CT scans of the dinosaurs chest cavity showed the outlines of two ventricles and a single aorta, which revealed that dinosaurs are warm-blooded.

Until the discovery of the dinosaurs heart, fossilized bone served as the only physical evidence paleontologists could use to understand dinosaur metabolism. Horner, for example, has studied microscopic features of bone tissue that can reflect the differences in growth rates between warm-blooded and cold-blooded animals. Fast growth generally requires a speedy, warm-blooded metabolism. And blood vessels create many more spongelike spaces in fast-growing bones than in slow-growing bones. Horners studies of fossil bones suggest that even the most sluggish species of dinosaur had growth rates similar to those of warm-blooded birds.

Analyses of oxygen isotopes in dinosaur bones have also been used as evidence of a warm-blooded metabolism. Russell and his colleagues looked for changes in isotope ratios that occur when bone forms at varying body temperatures, but found none. But a stable body temperature isn't necessarily proof of warm-bloodedness.

- 문항1 : 공룡의 성장 속도에 관한 연구 결과가 어떻게 공룡이 온혈 동물이었다는 것을 뒷받침할 수 있는가?
- 문항2 : 위의 글로 미루어 두개의 심실과 하나의 대동맥을 가지고 있는 현존하는 동물에는 어떠한 것이 있을까?
- 문항3 : 체온이 일정하다는 것이 온혈동물이라는 확실한 증거가 될 수 없다는 주장의 근거는 무엇이라고 생각하는가?

제 9 강 성균관대

[2002 수시1]

아래 세 제시문을 읽고, 생명 공학 기술과 관련된 문제라는 관점에서 그 내용을 종합적으로 요약한 후 그에 대한 자신의 견해를 논술하시오. (단, 지문 내용 요약은 답안 전체 분량의 절반을 넘지 않도록 한다.)

[1]

인간 복제나 유전자 조작과 같은 생명 공학은 우리 사회의 중요한 관심사가 되고 있다. 최근 미국에서는 세 사람의 유전자가 섞인 아기가 태어난 사례가 보도되어 유전자 조작에 대한 논란이 일어난 바 있으며, 국내에서도 불임 여성의 난자에 다른 사람이 제공한 수정란의 세포질을 주입하는 방식의 유사한 연구가 진행되어 연구 대상 여성 중 세 명은 임신까지 한 사실이 밝혀진 바 있다. (이하생략)

[2]

완전 경쟁 시장은 상품을 공급하는 기업과 상품을 수요하는 소비자가 모두 다수여서, 하나의 기업이나 소비자가 시장 가격에 영향을 줄 수 없는 시장을 말한다. 경쟁 시장에서 생산자들은 이윤 극대화를 위해 다른 기업보다 더 싸게, 더 잘 만들 수 있는 상품을 선택하여 그 생산에 최선을 다하게 된다. (이하생략)

[3] 중요 단어의 뜻은 제시문 아래를 참고하시오.

Recently, some scientists in the world have taken a few steps toward using genetics to change, improve or enhance our children.

Some will argue that we need tough laws to prevent a maniac from setting up a DNA shop on a deserted island and breeding superbabies. Others will say we need an international ban lest we find ourselves taking orders from the next Hitler's eugenically brewed army.

No such laws are needed. Renegade scientists and totalitarian politicians are not the folks most likely to abuse genetic engineering. You and I are—not because we are bad but because we want to do good.

In a world dominated by competition, parents understandably want to give their kids every advantage. There is hardly a religion on the planet that does not teach its believers to enhance the welfare of their children. The most likely way for eugenics to enter into our lives is through the front door as nervous parents struggle to ensure that their children are not left behind in the genetic race.

Most parents are willing to spend a lot of their money to send their kids to college, to get them piano, tennis and language lessons, to make sure they eat well and are safe. There is little reason to think that the drive to do right by our kids will be any different if and when we are offered the chance to improve them genetically. No one will have to fool us or force us—we will fall over one another to be first to give Junior a better set of genes.

The antidote to the blind application of genetic engineering is to start talking about what should and should not be allowed, who will pay and what standards ought to apply to scientists, engineers and businessmen. The proper response to genetic engineering is not legislation to stop the mad scientists but a public debate that will teach us how best to control ourselves.

[2002 정시]

아래 제시문들은 자본주의 경제에 기여하는 각기 다른 문화 사회적 조건에 대해 논하고 있다. 또 제시된 <표>들은 한국 사회의 변화 추이 또는 실태를 나타내고 있다. 이러한 자료들을 이용하여 다음의 과제를 해결하시오.

- 1) 세 제시문의 내용을 요약 정리하고,
- 2) 각 제시문 별로 가장 관련성이 높은 <표>를 하나씩 (중복되지 않게) 선택하여 세 가지 각기 다른 입장에서 한국의 현재상황을 진단하고,
- 3) 한국 경제를 발전시키기 위해 현 상황에서 가장 절실한 방안은 무엇인지 세 제시문 중 하나의 입장에 근거하여 논하시오.

[단, 1)항과 2)항의 서술 분량은 전체 논술 내용의 1/2을 넘지 않도록 한다.]

[1]

부단하고 지속적이며 체계적인 세속적 직업노동을 최고의 금욕적 수단이자 동시에 신앙의 진실성에 대한 가장 확실하고 분명한 증거로 보는 종교적 입장이 자본주의 "정신"이라 불리는 생활 태도를 형성시켰다. 소비 억제와 근로 활동은 필연적으로 금욕주의적 절약 행위를 통한 자본 형성을 초래한다. 재산의 소비 억제는 자본의 생산적 투자를 가능하게 하여 궁극적으로 소비를 증가시키게 된다. 이러한 영향이 얼마나 강했던 것인가를 통계적으로 정확히 규명하는 것은 쉽지 않다. (이하생략)

[2]

In the new era, industrious gives way to creative, and business comes to be less defined in terms of work and more in terms of play. Businesses in every field are beginning to reinvent their organizational environments to make them more compatible with creativity and artistry—the cornerstones of cultural commerce. Many business managers no longer even refer to personnel as workers but rather prefer to use the term players.

The work environment is steadily being transformed into a play environment, reflecting the new emphasis on cultural performance and the marketing of lived experiences. Companies have introduced all sorts of "playful" innovations to create a relaxed atmosphere more conducive to artistic creativity. Canon Inc. in Tokyo has installed meditation rooms. Kodak, in Rochester, New York, has a "humor room" stocked with toys, videos, and games. The Body Shop has lined its walls with stuffed sculptures to amuse and entertain its "players."

(.....)

Play is what people do when they create culture. It is letting free of the human imagination to create shared meanings. Play is fundamental category of human behavior without which civilization could not exist.

[3]

경제학자들 간에 널리 사용되고 이해되는 인적 자본이라는 개념은 오늘날 자본이 토지, 공장, 공구, 기계 따위로 표현되기보다는 인간의 지식과 기술로 표현되는 경우가 더 많다는 전제에서 출발한다. 한 걸음 더 나아가 콜맨(Coleman)은 기술과 지식 외에도 인적 자본의 독특한 측면은 사람들이 서로 결속할 수 있는 능력과 관계가 있다고 주장한다. (이하생략)

[2003 수시1, 인문계열]

아래의 제시문 [1]과 [2]를 읽고 그 내용을 요약한 다음, 반드시 이를 바탕으로 제시문 [3]에 대한 자신의 견해를 논술하시오.

- 제시문 [1]과 [2]의 요약이 답안 전체 분량의 1/3을 넘지 않도록 하시오.
- 제시문 내에 인용된 학자들의 주장을 “ ~에 의하면” 이라는 형식으로 반드시 두 번 이상 답안에 이용할 것.

[1]

At the end of a thoughtful article on the future of nuclear war, Wiesner and York concluded that: “Both sides in the arms race are confronted by the dilemma of steadily increasing military power and steadily decreasing national security. It is our considered professional judgment that this dilemma has no technical solution. If the great powers continue to look for solutions in the area of science and technology only, the result will be to worsen the situation.”

I would like to focus your attention not on the subject of the article but on the kind of conclusion they reached, namely that there is no technical solution to the problem. An implicit and almost universal assumption of discussions published in professional scientific journals is that the problem under discussion has a technical solution. A technical solution may be defined as one that requires a change only in the techniques of the natural science, demanding little or nothing in the way of change in human values or ideas of morality.

In our day technical solutions are always welcome. Because of previous failures in prophecy, it takes courage to assert that a desired technical solution is not possible. Wiesner and York exhibited this courage; publishing in a science journal, they insisted that the solution to the problem was not to be found in the natural sciences. They cautiously qualified their statement with the phrase, “It is our considered professional judgement.” Whether they were right or not is not the concern of the present article. Rather, the concern here is with the important concept of a class of human problems which can be called “no technical solution problems.”

[2]

과학과 기술의 발전과 이로 인한 경제적 생산력의 향상은 정의로운 사회 건설을 위한 조건을 마련할 수도 있고 또한 인간을 모든 고통과 구속으로부터 해방시킴으로써 최선의 자아를 실현할 수 있도록 도와줄 수 있다. (이하 생략)

[3]

정보 기술의 발전과 더불어 공동체적 가치가 삶의 중심부에서 밀려나는 양상이 심화되고 있는 것으로 보인다. 사이버 공간에서의 개인은 (중략)..... 유연한 자아의 출현으로 공동체의 기반이 해체되는 것이 아니라 오히려 그 공동체는 참여자가 선택한 자아들이 새로운 방식으로 상호 작용함으로써 발전해 간다는 것이다.

*(제시문의 출처)

- Garret Hardin, 『The Tragedy of the Commons. Science』 .1968
- 이규호, 『사람됨의 뜻: 철학적 인간학』 .1967
- 권용혁, 『이성과 사회』 .1998

《유의 사항》

- (1) 글의 제목이나 자신의 인적 사항에 관련된 표현을 일체 쓰지 말 것.
- (2) 연습지는 문제지 겉 이면의 여백을 활용할 것
- (3) 연필은 사용하지 말고, 흑색이나 청색 필기구를 사용할 것

[2003 수시2 구술]

1단계

- 1) 차기 대통령이 시장 논리와 수익성위주의 대학경영원칙을 앞세워 대학에서 인문학전공을 폐지하려 한다면 그를 어떻게 설득시키겠는가.
- 2) 인문학이 시대적 조류에 맞춰 변화해야 한다면 그 방향은 무엇인가.

2단계

“Transhumanism” is a blanket term given to the school of thought that refuses to accept traditional human limitations such as death, disease and other biological frailties. And “transhumans” are defined as a new species that the human might eventually become, a new kind of being transcending human limits in all forms.

The so-called “transhumanists”, a group of radical thinkers who have emerged in the last decade, are typically interested in a variety of futurist topics, including space migration, lifespan extending, perpetual increase of knowledge and mind uploading. They seek to achieve these goals through reason, science and technology. Mostly atheists/agnostics, they are also extremely interested in more immediate subjects such as bio- and nano-technology, “cyborging” and artificial intelligence, computers and neurology.

“Transhumanists” deplore the standard paradigms that attempt to render our world more comfortable at the sake of human fulfillment. Life needn’t be an exclusively biological phenomenon. That is, “transhumanism” is the idea that new technologies are likely to change the world so much in the next century or two that our descendants will in many ways no longer be “human”.

frailties: 결합, 한계

space migration: 우주(로의) 이주

mind uploading: (컴퓨터 상으로의) 정신의 전이 (인간의 두뇌 기능을 복제하도록 고안된 컴퓨터로 인간의 의식을 전송시키는 일. 주로 인간의 육체적, 생물학적 한계를 극복하고자하는 의도를 지님)

neurology: 신경학

- 1) 인간과 “transhuman”의 차이는 무엇일까. 그러한 “transhuman”에 대한 본인의 생각은 무엇인가.
- 2) “Transhumanism”이 다가오는 이 시대에 인문학이 나아가야 할 방향은 무엇일까?

[2003 수시2, 논술]

자율성을 확보하려는 개인의 욕구와 사회의 관습·제도가 서로 상충하는 경우, 각 개인에게는 선택 또는 타협의 문제가 발생한다. 이러한 문제와 관련하여, 아래에 주어진 <제시문 1>과 <제시문 2>의 내용을 그림·표와 연결시켜 각각 요약한 다음, 반드시 이를 바탕으로 <제시문 3>에 대한 자신의 견해를 논술하시오.

1. 두 제시문의 요약이 답안 전체 분량의 1/2을 넘지 않도록 할 것.
2. 본문에 ‘공동체(의) 가치’, ‘자아 실현’, ‘통념’, ‘형평성’, ‘권리’ 등의 용어를 반드시 포함시킬 것.
3. ‘<그림>에 따르면’, ‘<표>에 따르면’ 이라는 문구를 반드시 사용할 것.

<제시문 1>

According to the survey by the Korea Housewives Association, slightly over one in every 10 Korean women checked the sex of their unborn babies while they were pregnant. And nearly half of them had abortions if it turned out to be a female.

The survey was conducted on 812 women in the age group of 20 to 50. It showed that 13.4 percent of the pollees, or 116 participants, underwent ultrasound scans to check the sex of their unborn babies. Half of the 116 respondents requested the ultrasound scans by themselves, while the remainder did so at the prodding of in-laws or husbands. Of the respondents who experienced ultrasound scans, 44.8 percent aborted the fetus once it was discovered to be female. The findings show that although infanticide of female fetuses after ultrasound scans is prohibited by law in Korea, many pregnant women still resort to the practice.

The association attributed the high incidence of aborting female fetuses to Korea's traditional preference for boys. About 57 percent of the surveyed answered that if they were pregnant again they would still prefer boys. Only thirty-five percent replied that they would want girls. Forty-nine percent said they would like to be born as boys if they were reborn.

The survey also revealed that the 43.8 percent of the reasons the women gave for not wanting girls were based on deep-rooted beliefs related to Confucianism. Another 22.4 percent said that it was related to social disadvantages imposed on females.

* pollee : (여론조사에서) 피조사자 prodding : 종용, 다그침 fetus : 태아
infanticide : 유아살해

<제시문 2>

아래 글의 저자는 화가이자 미술교사이다. 그는 셋째 아이를 임신한 부인과 함께 나체를 드러낸 사진 작품을 자신의 홈페이지에 올린 후 음란물을 게재했다는 이유로 검찰에 의해 기소되었다.

세계가 기계처럼 돌아가기를 원하는 사람들이 있다. 그것도 정확하게 맞춰진 시계처럼

한 치의 오차도 없이 돌아가기를 바란다. 세계는 완전해져야 한다. 그들은 세상을 온전하게 소유하고자 한다. 그들에게 있어 삶이란 오직 소유이다. 그래서 소유되지 못한 것은 용납되지 못한다. 그들이 말하는 공공성이란 그런 것이다. 그들에게 질서에 편입되지 않은 것은 불온하다. 모든 것은 규정에 의해 조화롭고 안정되어야 한다. 주어진 모든 공간은 공적이다. 개인은 거기에서 벌어지는 질서 안에서 움직인다. 그들이 말하는 사적인 것이란 그런 질서에 위배되지 않는 한에서 주어진 선택권일 뿐이다.

흔히 그들은 그것이 개개인의 권리와 인권을 보호하기 위한 것이라고 말한다. 각자 모든 사람의 자유의 영역을 보호하기 위해 세워지는 장치라고 말한다. 그러나 거기에서 개인은 오직 그들이 말하는 공적인 질서에 종속될 뿐이다. 지켜져야 하는 것이 질서이며, 개인은 질서라는 영역에서 주어진 옵션을 선택할 뿐이다. 아마 나는 바로 그런 질서 개념에 의해 그들의 본보기가 되었는지 모른다. 그들 말대로라면 인터넷은 오직 공공의 공간이다. 그래서 그곳에서는 오직 그들이 승인한 행동만 해야 한다. 그곳은 쇼핑몰이나 기차역처럼 주어진 기능에 종속되어야 한다. 선부른 개인적인 행동은 삼가야 한다. 사적 행복 역시 거대한 질서 속에 편입되고 그것에 의해 주어지는 옵션이 된다. 그러나 나는 그러한 규칙을 스스로 만들었으며 그것을 통해서 스스로 행복해지고자 했다. 그야말로 사적인 행동이고 사적인 행복의 추구였다.

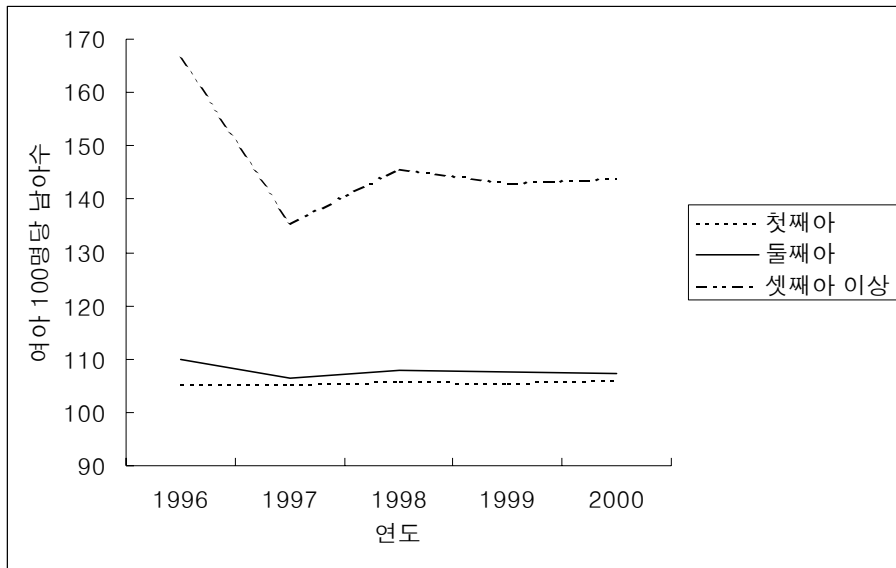
<제시문 3>

현재 우리나라는 모든 국민이 국방의 의무를 지는 징병제를 채택하고 있다. 그러나 종교상의 믿음으로 또는 전쟁반대와 평화실현이라는 비종교적 이유로 병역을 거부하는 사례가 생기면서, 최근에는 대체복무제도를 도입하자는 여론이 일부에서 제기되었다. 이 제도는 공익근무요원이나 산업기능요원과 같은 현행 병역특례제도와는 달리 양심에 따른 병역 거부자에게 짧은 기간의 군사훈련조차 강요하지 않고 비전투 분야의 사회봉사 활동으로 병역생활을 대신하도록 하는 제도이다.

병역 거부자에 대한 사회의 시선은 아직 그리 호의적이지 않다. 한 조사에 따르면 양심적 병역 거부를 반대하는 비율이 더 우세한 편이다. 반대자의 상당수는 병역이 의무이므로 종교적 이유로 거부하는 것은 불공평하다고 보고 있다. 이런 거부가 병역회피 수단으로 악용될 수 있다는 견해가 있는가 하면, 남북 대치 상황에서 이 제도를 인정하는 것은 시기상조라는 시각도 있다.

한편 1995년 유엔 인권위 결의안은 양심적 병역거부권을 정당한 인권으로 인정하였다. 양심적 거부는 어느 종교의 가르침에 따르자는 것이 아니라, 인권과 양심에 따른 자유의 문제로 인식해야 한다는 입장이 반영된 결과이다. 이들 병역 거부자들의 경우 양심에 어긋나는 군사훈련만큼은 거부하지만 국민으로서의 의무를 이행하고자 하는 의사는 분명하다. 따라서 군복무보다 오랜 기간의 사회봉사 활동을 통해 국가와 사회발전에 기여하고자 한다.

<그림: 출산순위별 출생시 성비>



자료: 통계청

<표: 결혼·이혼 관련 지표의 추이>

연 도	1996	1997	1998	1999	2000
초혼남-재혼녀*	3.8	4.0	4.4	4.7	4.9
이혼건수	79,895	91,159	116,727	118,014	119,982

자료: 통계청

* 전체 혼인형태 중 결혼경험이 없는 남자와 있는 여자의 결합이 차지하는 백분율

<유의사항>

1. 글의 제목이나 자신의 인적사항에 관련된 표현을 일체 쓰지 말 것.
2. 연습지는 문제지 이면의 여백을 활용할 것.
3. 연필은 사용하지 말고, 흑색이나 청색 필기구를 사용할 것.

제 10 강 한양대

[2003 수시1]

1.

According to the futurists there will soon come a time when man is in total control of his environment, his own brain, and his own evolution. Do you think that this total control will enhance the quality of human life? Give specific reasons, evidence, or examples to support your opinion. [토론주제]

The U.S. has always been a country in love with the future. Americans have never quite shared the traditional notion that prying into tomorrow is suspect, if not downright dangerous. On the contrary, the U.S. has readily accepted the fact that modern science established progress as a faith and the future as an earthly Eden. Yet recently, the American passion for the future has taken a new turn. Leaving utopians and science-fiction writers far behind, a growing number of professionals have made prophecy a serious and highly organized enterprise. They were forced into it by the fact that technology has advanced more rapidly in the past 50 years than in the previous 5,000. Men in business, government, education and science itself realize that they must look at least two decades ahead just to keep abreast, and must learn to survive under totally different conditions. The new futurists are well aware of past failures of vision. In 1956, for instance, Britain's Astronomer Royal called the prospect of space travel "utter nonsense." Relying on the atom's almost limitless energy, and the computer's almost limitless "intellect," the futurists predict an era of almost limitless change. With remarkable confidence, and in considerable detail, they present a view of man not only in total control of his environment but of his own brain and his own evolution as well.

2.

Assume that the Korean government has decided to give financial support only to artists engaged in "high arts" (classical musicians, poets, opera singers, etc.). Do you feel that this is appropriate? Give specific reasons, evidence, or examples to support your opinion.

Throughout much of civilized history, people have made distinctions between the arts, ranking some higher than others. Classical music, for instance, has long been viewed as being more serious or sophisticated than folk or popular songs. And so it is with the other arts: painting is thought to be higher than cartooning, theater higher than movies, literature higher than drugstore fiction. In America, too, such distinctions still hold true to some extent, with the world of high or serious art (opera, ballet, poetry) usually not seen as part of what has come to be called pop culture (rock and other forms of popular music, movies, television, comic strips, mass market fiction, and so on).

Though the prevalence of lightweight cultural matter is irrevocable, its universal acceptance is nonetheless shocking. Two decades ago, the priests of high culture condemned pop culture for the possible harm to mind, spirit and aesthetics that might result from the proliferation of junky cultural works. Critic Dwight Macdonald said, "It is not just unsuccessful art. It is non-art. It is even anti-art." Now popular culture is bigger than ever, but it has not triumphed as an American staple. Besides it now so abounds that not a day passes by without our feeling some particularly noxious pollutants contained in it. There is much evidence that pop culture is an annoyance and a hazard to most of us.

[2003 수시2]

1.

Homeless panhandlers are a big problem in many major cities around the world. They are taking over public spaces. People complain that you cannot walk two blocks without running into a panhandler asking for money. It is impossible to read or relax in the subway without being disrupted by a tin can with a couple of small bills and coins in it. Even residential areas are not free of the homeless who often sleep and urinate on private property. Business people, workers, subway riders, and residents in these areas say they have a right to be left alone. They do not want to be constantly bothered by panhandlers.

In more than 40 cities across the United States, homeless panhandlers are now facing new laws banishing them from the streets. An anti-camping law has just been proposed in New Orleans, Louisiana, to control the homeless youths swarming the French Quarter. "The general public is fed up," said a city official. "People should be able to use public spaces. When other people come in and build cardboard tents and so on, the area becomes inaccessible for everyone else. Particularly in Lafayette Square, there's a group that feeds people on weekends, and they make no effort to clean up; they just dump the garbage, which attracts lots of filthy rats."

In Austin, Texas, the city council is nearing final approval of a law to ban camping in any public place. The city's estimated 6,000 homeless can be found near the bars on Sixth Street, near the University of Texas campus, and in tents in corners of the city parks. The city's new anti-camping law is expected to carry fines as high as \$500. (

①), the council's homeless task force is also proposing a \$3.5 million "campus" for the homeless. Task force member Tom Hatch, an architect, said: "It's insane to make not having a home a crime."

2.

Access to information is important. But even more important is the gap between those who have access to high technology and those who don't. Having access to an automobile and having a license to operate one was certainly as critical to one's livelihood in the second half of the 20th century as having access to email may be today. Certainly there have been gaps between those who could afford an automobile and those who could not. The real question is not whether some groups of citizens have more of something than another. It is the societal consequences of this gap.

According to the United Nations Human Development Report, the Internet is linking people in a new global network, but access is still largely concentrated in rich

countries. OECD countries, with 19 percent of the world's population, account for 91 percent of users. I am certain the Internet and information technology will spread a lot more quickly than people think, but at present, this digital divide is indisputable and it is widening the gap between rich and poor.

There are a lot of countries and households that are disadvantaged, in information access as in other arenas. It is a characteristic not only of the democratic capitalist system, but also of other systems that have been tried. Perhaps, it is fair to propose that the gaps are disappearing on their own. Where goods or services are truly important to people, history demonstrates that there has been success in minimizing differences among groups. (④), modern society has tried various policies to take the hardest edge off those gaps. Here and from now on, we should not let the digital divide worsen or go too far.

[2003 정시 '가'군 논술]

지문 (가)를 읽어 의미를 추출하고, 이를 바탕으로 지문 (나)에 제시된 사례의 문제점을 살펴 그 원인을 설명하시오. 이어서 정보화 사회에서 발생할 수 있는 이와 유사한 문제에 대처하는 방안을 구체적인 예를 들어 서술하시오.

(가) 인간 세계에서는 한정되고 편협한 자신의 가치관만으로 좋고 나쁨을 구별하기 일쑤이다. 그 편협한 가치관을 식물에 대해 강요한 것이 바로 작물이다. 사람들은 보다 수확량이 많고 맛있어야 한다는 등의 기준 아래 월등한 것만을 선별하여, 그 형질이 가능한 한 균일하게 되도록 인위적인 선택을 계속해 왔다. 그 결과, 인위적으로 선발된 이 작물은 생산 관리의 효율성과 높은 산출량을 자랑하게 되었지만, 그럼에도 제한된 기준에 의해 선발된 이 개성 약한 봉어빵 집단은 예상치 못한 환경 변화에 극단적으로 약하다. 예를 들어 어떤 병에 약한 약점이 있으면 모두 눈 깜짝할 사이에 전멸하는 일이 벌어진다.

1840년 아일랜드에서는 갑자기 감자에 돌림병이 퍼져 기록적인 기근이 발생했다. 2백만 명이상이 굶어 죽었고, 국외로 탈출하는 사람이 끊이지 않았다. 이 때 신대륙 아메리카로 이주하는 사람도 급증했는데, 나중에 이들이 미국이 번영하는 데 한 몫을 했다는 이야기도 있다. 감자 하나가 역사를 바꾼 대 사건이 아닐 수 없다. 이 기근의 원인은 자명하다. 아일랜드에서는 한 가지 품종의 감자만을 전국적으로 재배하고 있었다. 그 때문에 한 가지 병에 대해 모든 감자가 한꺼번에 해를 입는 사태가 일어난 것이다.

하지만 다양성이 존재하는 잡초의 집단에서는 앞서 본 감자의 경우와 같은 일은 일어나지 않는다. 잡초는 같은 종자라 해도 크기, 무게, 형질이 획일적이지 않고 천차만별이어서 어떤 환경의 변화에도 대응할 수 있는 준비가 되어있다. 뿐만 아니라 잡초는 환경의 위험스러운 변화를 오히려 번식의 계기로 삼기도 한다. 이 경우 땅속으로 줄기를 뺏는 땅속줄기라는 기관이 재생에 중요한 역할을 한다. 사람들은 흔히 땅 위에 있는 것이 줄기이고, 땅 속에 있는 것은 뿌리라고 생각하기 쉽지만, 꼭 그런 것만은 아니다. 번성하면 몹시 성가신 잡초의 대표격인 향부자는, 땅속으로 줄기를 뺏어가면서 계속 싹을 틔운다. 정원 나무에 휘감기는 덩굴성 잡초나 땅으로 줄기를 이어가면서 퍼지는 잡초들은 제초 작업에 의해 줄기가 절단된다 해도 재생할 수 있다. 밭을 갈면 갈기갈기 찢겨나가지만, 그 절단된 하나 하나가 모두 재생된다. 결국 제초작업이나 경작이 잡초를 번성하게 만드는 꼴이 되는 것이다.

심지어 어떤 잡초들은 땅속줄기가 찢어지기 쉬운 구조로 되어 있다. 무섭게 돌아가는 트랙터의 하단 회전 부분에 땅속줄기를 얽히게 해서 이 밭에서 저 밭으로 교묘하게 분포를 넓혀가는 것도 잡초의 탁월한 생존 전략 중 하나다. 이렇게 밭에서 자라는 잡초는 경작이라는 엄청난 역경을 극복하고, 게다가 이를 이용하고 있는 것이다.

(나) In the summer of 1996, between the crest of the Rockies and the Pacific in America, everything powered by electricity suddenly went silent. The afternoon temperature in Denver had soared to above 37°C, and hundreds of office workers were

rushing from office towers to the cold breeze of their cars' air conditioners. Long lines formed at gas stations for fuel and ice, traffic lights were blank, hospitals and air traffic controllers were operating on an emergency basis only, and people trapped in elevators were pushing the alarm button in vain. "On a hot day it takes no time to turn a modern office building into an incubator," remarked an office worker. "There is no ventilation, and you can't open any windows."

As the nation's electricity dependency deepened over the year, utility companies learned to increase efficiency and decrease costs by sharing facilities and supporting one another. As a result, formerly islanded systems began to link up, giving rise to the biggest human-made structure on Earth, and containing enough wire to reach to the moon and back.

With thousands of generators, millions of miles of lines, and over a billion loads, this huge unified system is now so interdependent and sensitive that a single disturbance can be detected thousands of miles away. But the blackout in 1996 has brought up the crucial weakness of this formidable system. Having an interconnected system really makes for more efficient use of our natural resources and keeps the cost down. It, however, means that when something goes critically wrong, it can break down the whole system. With over \$1.5 billion in damages and lost productivity, the 1996 blackout highlighted an often ignored Achilles' heel of interconnected systems.

<수험생 유의사항>

1. 논술 답안지의 수험번호란 (1),(2)는 반드시 컴퓨터용 싸인펜으로 표기할 것
2. 논술 답안은 반드시 검정색 펜으로 작성할 것
3. 수정액/수정테이프 사용 금지, 검정색 펜으로 두 줄을 그어 지우고 쓸 것
4. 빈칸을 포함하여 꼭 1200자 이상 1400자 이내로 쓸 것
5. 답안지에는 제목을 쓰지 말고 본문부터 바로 시작할 것
6. 자신의 신원을 드러내는 표현이나 불필요한 표시를 하지 말 것
7. 어문 규정과 원고지 사용법을 따를 것

제 11 강 한국외대

[2003 수시1]

[1] 다음 지문을 소리내어 읽고 해석하시오.

<가>

Just inside the walls of Florence stands a factory where silk is handwoven on machines that date back to the fifteenth century. The factory, successful at the height of silk production in the eighteenth century, was almost unknown in the twentieth century until it was rescued about seven years ago by the Marchese Pucci, whose name has for so long been associated with beautiful and luxurious silks. Once again the factory is producing some of the most beautiful and expensive handwoven silks in the world.

<나>

The crash diet is often low in carbohydrates, which are energy-producing foods high in starch or sugar. This kind of diet will produce rapid fluid loss in the first week or so. Many dieters, fooled by the scales, think their fat is "melting off." It isn't. Fat is coming off, slowly, but it is easily regained when the diet is abandoned. And most crash diets, because they are so extreme, are soon abandoned. Also, protein as well as fat can be lost during an extreme diet, and when weight is regained, it is regained first as fat. So, indeed, the crash dieter may end up with more fat than he or she started with.

<다>

Mr. and Mrs. Harris decided to take a trip to the West Coast. They would be gone about three weeks. Even though they owned a car, they went by bus this time. They felt that it would be too tiring to drive. Mr. Harris called the bus depot to ask about rates and time schedules. The time finally came to leave. The bus driver checked their tickets and loaded their luggage. The first two nights they rode all night long. But after that they stopped to sleep at hotels along the way. They ate their meals with the other travellers in bus depots. After they got to Washington they continued their trip in a scenic cruiser. It was especially nice for viewing the ocean.

[2] 다음 지문을 소리내어 읽고 요지를 말하시오.

<가>

Often a novelist is strongly committed to a certain character or cause in the novel. The student should try to show how he reveals his opinions. Does he use rhetoric, emotional prose or calm reasoned argument? Does he make it clear that he sympathizes

with one character more than another? If so, how does he do this – by the character’s speech and actions or by direct comment by the author in his role of omniscient narrator?

<나>

To act without an audience is the same as singing in a room without any resonance. To act before a full and responsive audience is like singing in a hall with excellent acoustics. The audience provides our spiritual acoustics like a sounding board returning to us living, human emotions. The more the actor wishes to amuse his audience, the more the audience will sit back in comfort waiting to be amused; but as soon as the actor stops being concerned with his audience, the latter begins to watch the actor. It is especially so when the actor is occupied in something serious and interesting. Only true acting can completely absorb an audience, making it not only understand but participate emotionally in all that is transpiring on the stage, thus being enriched by an inner experience which will not be erased by time.

<다>

The Montessori teaching philosophy focuses on student self-discipline and freedom of choice to foster curiosity in learning. Montessori teaching methods are based on the philosophy of Maria Montessori, an Italian physician who developed the teaching method in the early 1900s. Children are asked to choose the direction of their day’s study, selecting from shelves or centers of learning activities in their classrooms. Montessori schools are typically divided by age group and not grade level. The Lakeside Montessori Academy will feature large classrooms, a 4,000-square-foot covered play area, a computer lab, a library and a 3,500-square-foot art room. It will employ about 35 people, Mr. Kent said.

제 12 강 경희대

[2003 수시1]

다음의 두 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

[가] ㉠ Over the past year we've been painfully reminded that the clash of cultures can be horrific, Hindus and Muslims slaughtering one another on the subcontinent. Jews and Palestinians locked in a death grip on the Levant. Extremis Muslims declaring jihad on America and destroying cherished symbols of that country's might. The hackneyed metaphor, deployed in countless books about the sport, is that football is war. ㉡ But now that we have again seen the very real violence and despair of battle, we have to affirm that no, football is not war. Rather, it is a game of uncommon, life-affirming beauty. [중략] ㉢ The game, we are reminded, is an act of creation, not destruction.

But to the hundreds of millions of fans who will watch the World Cup from around the globe, football is also more than a mere game. ㉣ After all, a football team is a vessel for a nation's habits and aspirations, psychoses and strengths, triumphs and disappointments. Brazil's beautiful game. France's *Les Bleus*. Italy's Azurri. Nigeria's Super Eagles. They are more than teams. They are 11-man embodiments of national pride and passion. And yet the World Cup may be the only medium where national pride can be flagrantly, vividly manifest without diplomats being recalled and troops mobilized. ㉤ The World Cup will provide a joyous month when we can for once set aside and even celebrate our cultural differences, in the midst of an era that sometimes seems all too ugly and fractious. An Englishman may grudgingly admire an Argentine's playmaking; a Saudi might nod approvingly at an American's ball handling. In this angry and uncertain era, we need these matches more than ever.

[나] 세계 인류가 내요 내요 없이 한 집이 되어 사는 것은 좋은 일이고, 인류의 최고요 최후인 희망이요 이상이다. 그러나 이것은 멀고 먼 장래에 바랄 것이요, 현실 일은 아니다. 사해동포의 크고 아름다운 목표를 향하여 인류가 향상하고 전진하는 노력을 하는 것은 좋은 일이고 마땅히 할 일이나, 이것도 현실을 떠나서는 안되는 일이니 현실의 진리는 민족마다 ㉠ 최선의 국가를 이루어 최선의 문화를 낳아 길러서 다른 민족과 서로 바꾸고 서로 돕는 일이다. 이것이 내가 믿고 있는 민주주의요, 이것이 인류의 현 단계에서는 가장 확실한 진리다. 그러므로 우리 민족으로서 하여야 할 최고의 임무는 첫째로, 남의 절제도 아니 받고 남에게 의뢰도 아니하는 ㉡ 완전한 자주 독립의 나라를 세우는 일이다. 이것이 없이는 우리 민족의 생활을 보장할 수 없는 없을뿐더러, 우리 민족의 정신력을 자유로 발휘하여 빛나는 문화를 세울 수가 없기 때문이다.

이렇게 완전 자주 독립의 나라를 세운 뒤에는 둘째로 이 지구상의 ㉢ 인류가 진정한 평화와 복락을 누릴 수 있는 사상을 낳아 그것을 먼저 우리 나라에 실현하는 것이다.

나는 ㉣ 오늘날의 인류의 문화가 불완전함을 안다. 나라마다 안으로는 정치상, 경제상, 사회상으로 불평등 불합리가 있고, 밖으로 국제적으로는 나라와 나라의, 민족과 민족의 시기, 알

력, 침략, 그리고 침략에 대한 보복으로 크고 작은 전쟁이 그칠 사이가 없어서 많은 생명과 재물을 희생하고도 좋은 일이 오는 것이 아니라 인심의 불안과 도덕의 타락은 갈수록 더하니, 이래 가지고는 전쟁이 그칠 날이 없어 인류는 마침내 멸망하고 말 것이다.[중략]

내가 원하는 우리 민족의 사업은 결코 ⑤세계를 무력으로 정복하거나 경제력으로 지배하려는 것이 아니다. 오직 사랑의 문화, 평화의 문화로 우리 스스로 잘 살고 인류 전체가 의좋게 즐겁게 살도록 하는 일을 하자는 것이다. 어느 민족도 일찍 그러한 일을 한 이가 없었으니 그것은 공상이라고 하지 말라. 일찍 아무도 한 자가 없길래 우리가 하자는 것이다. 이 큰 일은 하늘이 우리를 위하여 남겨 놓으신 것임을 깨달을 때에 우리 민족은 비로소 제 길을 찾고 제 일을 알아본 것이다.

1. 제시문 [가]의 밑줄 친 ㉠~㉣ 문장들 중에서 저자의 핵심적 주장을 담은 한 문장의 기호를 쓰고, 그 문장을 우리말로 옮기시오.
2. 제시문이 제기하고 있는 핵심적 주장을 바탕으로 월드컵, 민족문화, 세계평화의 관계에 대해서 논하시오.

[2002 정시]

제시문 [가]와 [나]를 읽고, 공통 주제를 제시한 후, [가]와 [나]에서 제기하고 있는 문제점들에 대한 통합적인 해결방안에 대해 논술하시오.

[가] Now we are about to enter a third wave known as "ubiquitous¹⁾ computing." Computers in the 21st century will be distributed throughout our public and private spaces and embedded²⁾ in everyday objects, from clothes to chairs, from coffee cups to cakes. With their own computing capabilities, these "smart" things will relieve human beings of some of life's more mundane³⁾ chores⁴⁾ and help out with a host of trickier tasks. As computers become more and more ubiquitous, and less visually obvious, two immediate questions arise. Firstly, will an "information underclass" without access to these devices be created? Secondly, will these chips invade our privacy?

The goal of "ubiquitous computing" is to make technology invisible and, by embedding computers into everyday things, make the things themselves smarter. But will this lead to dumber people with less control over their technology? I believe that it won't make people dumber and that everyone should be given an equal opportunity to get smart about less mundane things. In this regard, there is legitimate⁵⁾ concern that the new ubiquitous computers won't be equally available to everyone, thus driving a wedge between high-tech "haves" and "have-nots." But it is important to realize that the prime mover behind the latest technology is not the technology itself, but an agreement—Internet. Agreeing on how computers should talk to one another on the Internet has tremendous advantages for exchanging information and decreasing the cost of technology.

Ubiquitous computing will make our lives more convenient, but it will also allow computers to know everything about us. Private actions, such as reading the newspaper, may be shared with other computers—and their owners—all over the world. When computers know so much, who will they tell? If a computer runs your toaster, for example, it knows when you make toast, and how many slices. By correlating toast-making activity with the licence plate number of cars parked in front of your house, a computer could determine if a guest had spent the night. Some people might want to keep this information secret.

1) ubiquitous: 편재하는, 어디에나 있는; ubiquitous computing: 편재전산시스템

2) embed: 깊숙이 파묻다

3) mundane: 세상(계)의, 이승의, 현세의

4) chore: 허드렛일

5) legitimate: 합리적인

* tricky : 1. 교활한, 간사한 2. 다루기 힘든, 신중을 요하는

[나] There are "bad" genes as well as "good" ones. Bad genes are actually mutated⁶⁾ good genes which, because of altered DNA messages, do not function normally. Until recently, there was no way to isolate and characterize bad genes. They were known only by their consequences: disease. Today, however, thanks to the development of powerful new ways for studying DNA, there is a flood of information about the faulty genes implicated in virtually every major human disease, including diabetes,⁷⁾ cancer, and asthma,⁸⁾ Every week or so a new disease gene is discovered. But with almost routine ways now available to test DNA samples for the presence of specific mutant genes, there is increased anxiety that an individual's genetic heritage may be vulnerable⁹⁾ to unwanted prying.¹⁰⁾ The DNA from a single human hair, for example, may be sufficient to alert a prospect employer or health insurer to a person's genetic predisposition¹¹⁾ to disease. Even if the genetic tests are regulated by an authority, an additional dilemma will be raised when individuals do not realize the significance of the proposed genetic screening. These tests warn of impending diseases, but do not cure. And how many people would want to have certain knowledge that they will contract a disease for which there is no cure? It will be particularly difficult to compensate for genes that malfunction during fetal¹²⁾ development. With the fact that the majority of genetic diseases are intractable¹³⁾ to drug therapies or gene therapies, there is a great difference of opinion as to whether steps should be taken to prevent the birth of genetically impaired¹⁴⁾ children. Many are opposed for religious reasons to trying to control the genetic destinies of children. Others, recalling Germany's eugenic¹⁵⁾ practices, have an equally strong abhorrence¹⁶⁾ of genetic-based reproductive decisions. But, it is unfair that some families' lives are dominated by the horrors of genetic disease. Terminating the existence of a genetically disabled fetus is incomparably more compassionate¹⁷⁾ than allowing an infant to come into the world tragically impaired. There is, then, the question of who should have the authority to make the decisions of this kind.

6) mutate: 돌연변이하다

7) diabetes: 당뇨병

8) asthma: 천식

9) vulnerable: 취약한

10) pry: 엿보다

11) predisposition: 경향, 성향

12) fetal: 태아의

13) intractable: 불치의

14) impair: 손상시키다

15) eugenic: 우생학적

16) abhorrence: 혐오

17) compassionate: 동정적인

제 13 강 중앙대

[2002 수시1]

[A] Many psychologists once regarded morality as a set of arbitrary rules that one learns from one's culture, no more logical than "stop for a red light" or "never yawn in public." That view has become less popular, however. Lawrence Kohlberg argues that moral judgment is the result of a reasoning process. Young children equate *wrong* with *punished*. Adults understand that many acts are wrong even though they may never be punished for them and that other acts may be morally right even though they lead to punishment. Kohlberg proposes that people pass through distinct stages in their development of moral reasoning.

Through a series of research on moral development, Kohlberg suggests that we all start at a low level and develop our moral reasoning through successive stages. Briefly, Kohlberg's six stages are as follows:

[Stage 1] *Reward and punishment*. Decisions are based on their immediate consequences.

[Stage 2] *Mutuality*. It is good to help other people, but only because they may one day return the favor.

[Stage 3] *Public opinion*. The "right" thing to do is whatever pleases others, especially those in authority.

[Stage 4] *Law and order*. One should respect the law—simply because it is the law.

[Stage 5] *Social contract*. The "right" thing to do is whatever people have agreed is the best for society.

[Stage 6] *Universal principles*. The "right" thing to do is to adhere to the highest ethical principles, such as justice and respect for human life, even if those principles conflict with the law.

(Many people do not reach the highest stage, and some never progress beyond the first or second.)

[B] *Reasoning* about moral decisions is not the same as *moral behavior*, however. Many juvenile delinquents* and adult criminals make mature judgments of moral dilemmas but then engage in behavior that is anything but moral. Apparently it is possible to distinguish between right and wrong in the abstract and to ignore that distinction in the way one behaves.

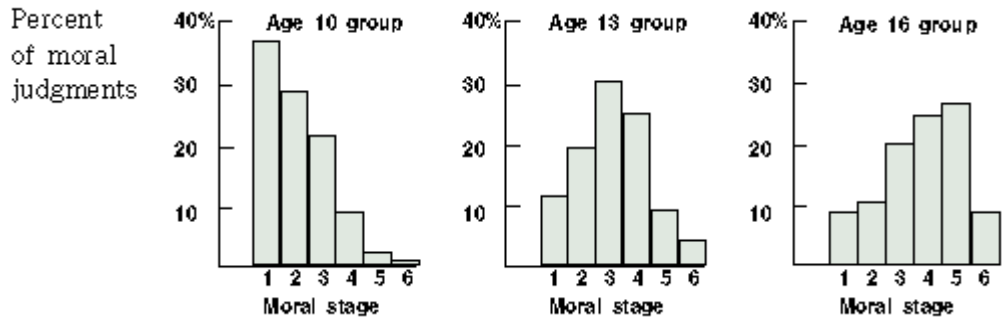
*juvenile delinquents: 비행 청소년들

IV-1. 위 글 [A]의 첫 문단에서 도덕성의 습득과 발달에 대한 종래의 견해는 무엇이며, 이러한 종래의 견해와 달리 Kohlberg가 주장하고 있는 바를 우리말로 쓰시오.

IV-2. 다음의 (a)-(e)는 Kohlberg가 제시하고 있는 도덕성 발달의 여섯 단계에 대한 예나 추가 설명이다. 다음의 예나 추가 설명이 Kohlberg가 제시한 단계 중에 어느 단계에 해당하는지를 쓰시오. (답안의 보기 : (a)-Stage 1, (b)-Stage 2, ...)

- (a) Someone at this stage recognizes that laws are made by agreement among people and that people can change the laws when they want to.
- (b) One should work to strengthen the social order that enforces it.
- (c) "You scratch my back and I'll scratch yours."
- (d) Among those who attained this stage are Jesus and Buddha.
- (e) One should be a good person so that others will think one is good.

IV-3. 위 글에서 제시된 Kohlberg의 이론을 검증하기 위하여 도덕성 판단에 대한 설문 조사의 결과가 다음과 같은 도표로 제시되었다. 이 도표는 Kohlberg의 이론에 대해 무엇을 말하고 있는지에 대해 우리말로 3~4줄 정도로 쓰시오.



IV-4. 위 글 [B]를 읽고 Kohlberg의 도덕성 발전 단계 이론에서 간과하고 있는 문제점을 우리말로 4~5줄 정도로 쓰시오.

[2003 수시1]

다음 제시문을 읽고 한국어로 요약하시오.

<유의 사항>

- ㉠ 본문에서 한 문장 이상을 직접 번역하여 답으로 쓰지 말 것.
- ㉡ 답지 한 칸에 한 글자씩만 쓸 것. (답지 한 줄은 25자임.)
- ㉢ 세부적인 내용의 나열이 아닌 전체내용을 아우르는 축약 형태의 요약을 할 것.
- ㉣ 지시한 요약 글자 수를 준수하지 않으면 감점 함.
 - ①번 문항: 135자 미만 160자 이상을 쓸 경우 감점
 - ②번 문항: 120자 미만 140자 이상을 쓸 경우 감점

1. 다음 제시문을 읽고, 한국어 150자 내외(띄어쓰기 포함)로 요약하시오. [15점]

Although scientists are still trying to learn exactly why people need sleep, animal studies show that sleep is necessary for survival. For example, while rats normally live for two to three years, those deprived of REM(rapid eye movement) sleep* survive only about 5 weeks on average, and rats deprived of all sleep stage live only about 3 weeks. Sleep-deprived rats also develop abnormally low body temperatures and sores on their tail and paws. The sores may develop because the rats' immune systems become impaired. Some studies suggest that sleep deprivation affects the immune system in detrimental ways. Sleep appears necessary for our nervous systems to work properly. Too little sleep leaves us drowsy and unable to concentrate the next day. It also leads to impaired memory and physical performance and reduced ability to carry out math calculations. If sleep deprivation continues, hallucinations* and mood swings may develop. Some experts believe sleep gives neurons* used while we are awake a chance to shut down and repair themselves. Without sleep, neurons may become so depleted in energy or so polluted with byproducts of normal cellular activities that they begin to malfunction. Sleep also may give the brain a chance to exercise important neuronal connections that might otherwise deteriorate from lack of activity.

REM(rapid eye movement) sleep 얕은 잠

hallucination 환상, 환각

neuron 신경단위(뉴런)

2. 다음 제시문을 읽고 한국어 130자 내외(띄어쓰기 포함)로 요약하시오.

Traditional morality is often associated with the view that there is a certain natural and morally defensible hierarchy of beings. There is, it is claimed, a natural order according to which inanimate objects are to serve animate ones; further, plants are here for the sake of animals, and animals for the sake of humans. Those with less rationality exist to serve the needs, interests, or good of those with more. It is, thus, right and proper, for the "higher" to use the "lower," as the former see fit. Throughout history this view has rarely been questioned. It is a view implicit in much (at least) of natural law theory dating back to Aristotle (384-322 B.C) and in Thomas Aquinas's (1225-1274) theological revision of Aristotelianism. In theological versions, of course, the natural order is seen as part of the divine order—and people are around for the sake of God—and are to function within the constraints laid down by divine purposes.

[2004 수시1]

<가>글

Computers should be in the schools. They have the potential to accomplish great things. With the right software, they could help make science tangible or teach neglected topics like art and music. They could help students form a concrete idea of society by displaying on-screen a version of the city in which they live—a picture that tracks real life moment by moment.

In practice, however, computers make our worst educational nightmares come true. While we bemoan the decline of literacy, computers discount words in favor of pictures and pictures in favor of video. While we worry about the decreasing cogency* of public debate, computers dismiss linear argument and promote fast, shallow romps across the information landscape. While we worry about basic skills, we allow into the classroom software that will do a student's arithmetic or correct his spelling.

Take multimedia. The idea of multimedia is to combine text, sound and pictures in a single package that you browse on screen. You don't just read Shakespeare; you watch actors performing, listen to songs, view Elizabethan buildings. What's wrong with that? By offering children candy-coated books, multimedia is guaranteed to sour them on unsweetened reading. It makes the printed page look even more boring than it used to look. Sure, books will be available in the classroom, too—but they'll have all the appeal of a dusty piano to a teen who has a Walkman handy.

<나>글

There's no denying that computers have the potential to perform inspiring feats in the classroom. If we are ever to see that potential realized, however, we ought to agree on three conditions. First, there should be a completely new crop of children's software. Most of today's offerings show no imagination. There are hundreds of similar reading and geography and arithmetic programs, but almost nothing on electricity or physics or architecture. Also, they abuse the technical capacities of new media to glitz up* old forms instead of creating new ones. Why not build a time-travel program that gives kids a feel for how history is structured by zooming you backward? A spectrum program that lets users twirl* a frequency knob to see what happens?

Second, computers should be used only during recess or relaxation periods. Treat them as fillips*, not as surrogate* teachers. When I was in school in the '60s, we all loved educational films. When we saw a movie in class, everybody won: teachers didn't have to teach, and pupils didn't have to learn. I suspect that classroom computers are popular today for the same reasons.

Most important, educators should learn what parents and most teachers already know: you cannot teach a child anything unless you look him in the face. We should not forget what computers are. Like books—better in some ways, worse in others—they are

devices that help children mobilize their own resources and learn for themselves. The computer's potential to do good is modestly greater than a book's in some areas. Its potential to do harm is vastly greater, across the board.

<문제 1> 위 글에서 논의하고 있는 멀티미디어와 아래 글에서 논의하고 있는 텔레비전을 교육에 활용하는 데에 있어서, 두 필자가 공통적으로 제기하고 있는 견해를 150자(답지 6줄)내외의 한글로 쓰시오. (15점)

<문제 2> 교실에서 컴퓨터를 교육매체로 활용하는 데 대한 필자의 견해와, 필자가 제시하는 컴퓨터의 효율적인 사용 조건을 150자(답지 6줄)내외의 한글로 쓰시오. (15점)

<가>글

Computers should be in the schools. They have the potential to accomplish great things. With the right software, they could help make science tangible or teach neglected topics like art and music. They could help students form a concrete idea of society by displaying on-screen a version of the city in which they live—a picture that tracks real life moment by moment.

In practice, however, computers make our worst educational nightmares come true. While we bemoan the decline of literacy, computers discount words in favor of pictures and pictures in favor of video. While we worry about the decreasing cogency* of public debate, computers dismiss linear argument and promote fast, shallow romps across the information landscape. While we worry about basic skills, we allow into the classroom software that will do a student's arithmetic or correct his spelling.

Take multimedia. The idea of multimedia is to combine text, sound and pictures in a single package that you browse on screen. You don't just read Shakespeare; you watch actors performing, listen to songs, view Elizabethan buildings. What's wrong with that? By offering children candy-coated books, multimedia is guaranteed to sour them on unsweetened reading. It makes the printed page look even more boring than it used to look. Sure, books will be available in the classroom, too—but they'll have all the appeal of a dusty piano to a teen who has a Walkman handy.

<나>글

There's no denying that computers have the potential to perform inspiring feats in the classroom. If we are ever to see that potential realized, however, we ought to agree on three conditions. First, there should be a completely new crop of children's software. Most of today's offerings show no imagination. There are hundreds of similar reading and geography and arithmetic programs, but almost nothing on electricity or physics or architecture. Also, they abuse the technical capacities of new media to glitz up* old forms instead of creating new ones. Why not build a time-travel program that gives kids a feel for how history is structured by zooming you backward? A spectrum program that lets users twirl* a frequency knob to see what happens?

Second, computers should be used only during recess or relaxation periods. Treat them as fillips*, not as surrogate* teachers. When I was in school in the '60s, we all loved educational films. When we saw a movie in class, everybody won: teachers didn't have to teach, and pupils didn't have to learn. I suspect that classroom computers are popular today for the same reasons.

Most important, educators should learn what parents and most teachers already know: you cannot teach a child anything unless you look him in the face. We should not forget what computers are. Like books—better in some ways, worse in others—they are devices that help children mobilize their own resources and learn for themselves. The computer's potential to do good is modestly greater than a book's in some areas. Its potential to do harm is vastly greater, across the board.

<문제 1> 위 글에서 논의하고 있는 멀티미디어와 아래 글에서 논의하고 있는 텔레비전을 교육에 활용하는 데에 있어서, 두 필자가 공통적으로 제기하고 있는 견해를 150자(답지 6줄)내외의 한글로 쓰시오. (15점)

<문제 2> 교실에서 컴퓨터를 교육매체로 활용하는 데 대한 필자의 견해와, 필자가 제시하는 컴퓨터의 효율적인 사용 조건을 150자(답지 6줄)내외의 한글로 쓰시오. (15점)